

الاصلاح

لکھی رہیاتی الطوفان

الأخطاء والفساد

مناخ الموريتانيين

وعملتهم الرائجة!

←
بِالْوَسَائِلِ

← هذه نفى
كلا !!
لم يحدث
شيء
قط !!

← وهذه
تثبت
بإي
حدث
ولكن
١١

بسم الله الرحمن الرحيم

اسید ہستاز اسپیٹا الجا

[illegible]

دکتر محمد حسن
مستاد کمالی
پدر

15/7/55

بسم الله الرحمن الرحيم

منه ما رُفِعَ

[illegible]

مخبران ۱۹۷۱/۲

تبسيط الفقه

التيمم

دليل التيمم :

ثبت بالكتاب والسنة والاجماع ، قال تعالى : « وان كنتم مرضى او على سفر او جاء احد منكم من الفائط او لامستم النساء فلم تجدوا ماء فتيمموا صعيدا طيبا فامسحوا بوجوهكم وايديكم منه ، ما يريد الله ليجعل عليكم من حرج ولكن يريد ليطهركم وليتم نعمته عليكم لعلكم تشكرون » وحديث الرسول صلى الله عليه وسلم « وجعلت لي الارض مسجدا وطهورا ، فايما رجل من امتي أدركته الصلاة

فليصل » . وقد اجمع المسلمون على جواز التيمم بدلا من الوضوء والغسل في الاحوال التي ستاتي .

شروط التيمم

يصح التيمم بشروط ثمانية :

- ١ - النية ..
- ٢ - الاسلام
- ٣ - العقل
- ٤ - التمييز
- ٥ - الاستنجاء او الاستجمار
- ٦ - دخول وقت الصلاة ،

فلا يصح التيمم لصلاة قبل وقتها ولا لنافلة وقت النهي لحديث ابي امامة مرفوعا (جعلت الارض كلها لي ولامتي مسجدا وطهورا فايما أدركت رجلا من امتي الصلاة فعنده مسجده وعنده طهوره)

٧ - تعذرا استعمال الماء اما لعدم لقوله تعالى (فلم تجدوا ماء فتيمموا صعيدا طيبا ... الآية) واما لخوفه الضر باستعماله لقوله تعالى (وان كنتم مرضى .. الآية) وعن عمرو بن العاص انه لما بعث في غزوة ذات السلاسل قال (احتلقت في ليلة شديدة البرد فاشتفت ان اغتسلت ان اهلك فتيممت ثم صليت باصحابي صلاة الصبح) .

٨ - أن يكون بتراب لقوله تعالى (فتيمموا صعيدا طيبا)

مايشترط في التراب ..
١ - أن يكون طهورا لقوله تعالى (صعيدا طيبا)
٢ - أن يكون مباحا أى غير مفصوب
٣ - أن يكون غير مخترق
٤ - أن يكون له غبار يعلق باليد لقوله تعالى (فامسحوا بوجوهكم وايديكم منه)

ومالا غبار له لايمسح بجز منه .. قال الاوزاعي (الرمل من الصعيد وان ضرب يده على لب أو شعر ونحوه فعلق ب غبار جاز لانه صلى الله عليه وسلم ضرب يده الحائط ومس وجهه ويده فان لم يجد ذلّا صلى الفرض فقط على حسب حاله ولا يزيد في صلاته علم ما يجزىء ولا إعادة لانه أت ما أمر به .

• شيخ •

«إن الصلاة كانت على المؤمنين كتابا موقوتا»

الوقت بالزمن القروبي	غفر	شروق	ظهر	عصر	عشاء	المواقيت بالزمن الزوالي					الوقت بالزمن القروبي	غفر	شروق	ظهر	عصر	عشاء
						د	س	د	س	د	د	س	د	س	د	س
١٣٠١	١٣	١٦٨	٢١٠	١٥	٣٦٨	٣٣١	٧٣	٥٣٤	٥٢١١	٢٧٣	٥١٦	٢٣٨	٢٣	٢٧	٥٢	٢٣
١٣٠٢	١٤	١٧	٢	١	٣٦	٣٣	٨	٥٣	٥٢	٢٧	٥١	٢٣	٢٣	٢٧	٥٢	٢٣
١٣٠٣	١٥	١٨	٣	٢	٣٧	٣٢	٨	٥٤	٥٢	٢٧	٥٠	٢٣	٢٣	٢٧	٥٢	٢٣
١٣٠٤	١٦	١٩	٤	٣	٣٧	٣٢	٩	٥٤	٥٢	٢٧	٥٠	٢٢	٢٢	٢٧	٥٢	٢٢
١٣٠٥	١٧	٢٠	٥	٤	٣٧	٣٢	١٠	٥٤	٥٣	٢٧	٥٠	٢٢	٢٢	٢٧	٥٣	٢٢
١٣٠٦	١٨	٢١	٥	٥	٣٨	٣٢	١١	٥٥	٥٣	٢٨	٥٠	٢٢	٢٢	٢٨	٥٣	٢٢
١٣٠٧	١٩	٢٢	٦	٦	٣٨	٣١	١١	٥٦	٥٣	٢٨	٥٠	٢١	٢١	٢٨	٥٣	٢١

• ثمن العدد

المملكة العربية السعودية : ريال
بي - قطر : ريال
البحرين : ٧٥ فلسا
الأردن : ٥٠ فلسا
سوريا ولبنان : ٥٠ قرشا
ج ٢٠٠٤ - السودان : ٥٠ مليما

• وكلاء التوزيع

المملكة العربية
السعودية : مؤسسة الجريسي
بي : مكتبة العبيدة
لتوزيع (محمد صالح الروس)
بي ٢١٥١
قطر : مكتبة الثقافة/الدوحة
البحرين : مكتبة الاداب بي ٢٨٧
الأردن : مكتبة الافصى/عمان
السودان : دار السودان للنشر

رئيس التحرير: مشاري محمد البدر

العنوان : الكويت - شارع المغرب - الروضة - ٥١٩٥٣٩ - ص.ب. ٤٨٥٠
الاشتراكات : للوزارات والمؤسسات عشرة دنانير - للأفراد خمسة دنانير
الاعلانات : يتفق بشأنها مع الإدارة .

جريدة إسلامية أسبوعية
تصدرها
جمعية الإصلاح الاجتماعي

لكي .. لا يأتى الطوفان

الأخطاء والفساد .. منافع المخربين وتجارهم

الاصلاح الحقيقي عمل يدفع النهضة خطوات كبيرة الى الامام . ويظهر المجتمع من عيوب تؤذي روحه ، وتشين جماله .

ان ابن آدم خطأ .. وخير الخطائين التوابون . هذه الحقيقة لا تنطبق على الافراد - كأفراد - فحسب .. وانما تنطبق على المجتمع كله .. بمعنى ان هناك أخطاء اجتماعية عامة . وهي وان تمت تحت اسماء شتى كالادارة والتوجيه واجهزة مراقبة العمل ومتابعته الخ .. الا انها تأخذ الصفة الاجتماعية باعتبار انها تعبر عن مستوى معين من الضمير والخلق في المجتمع . والتوبة من هذه الاخطاء ليست استغفارا يتم باللسان فهذه - وحدها - عملية لا تؤدي الى المطلوب .

التوبة الاجتماعية العملية العامة انما تتم بخطة اصلاحية حقيقية وشاملة تواجه الاخطاء بصراحة وشجاعة .. وتصلحها باخلاص وعلم .

والاصلاح بهذا التصور مطلوب لان النهضة لا تتقدم الا به .

وهو مطلوب من ناحية اخرى لحماية المجتمع من اخطار ماحقة ساحقة . ان اناسا بعينهم يفرحون بوجود الاخطاء في المجتمع الكويتي - رغم تقدمهم المظهري الداوي لها -

وهذه الفرحة بوجود العثرات والثغرات مرتبطة بأهداف مدمرة تعبر - عن طريق الاخطاء - الى ما تريد . وهناك اكثر من سبب للفرحة بوجود الاخطاء وتراكمها .

● ان عقلية هذا النوع من الناس لا تطبق التنافس الشريف .. والانطلاق في السباق النبيل من خط واحد مستقيم .

انهم يريدون ان يتقدموا خطوات قبل ان يبدأ السباق ويريدون ان يصنعوا حفرا في طريق الآخرين .. وفي نهاية الشوط يدعون بانهم وصلوا بجهودهم الذاتية وبقواهم وحدها ..

● ان تجاربهم المنقولة تؤكد لهم ان الوصول الى الاهداف بوسائل غير شريفة امر ممكن . بل واجب لازم !!

● ان وجود الاخطاء هو المناخ المناسب لنشر افكارهم الهدامة .. واستغلال المشاعر والتظاهر بانهم هم طلائع الخلاص والانقاذ .

والتخلص من هؤلاء امر عسير - ما لم يمسا امن البلاد وسلامتها - لان هناك ظروفا مختلفة أوجدتهم .. كما حدث في اكثر من مجتمع عربي .

وبقاؤهم في نفس الوقت - كارثة اجتماعية مزمنة .. صحيح ان الوعي العام بعد اطلاعه على فشل تجارب المخربين في العالم العربي قد أدرك الى أي هوة سخيفة يدفع المخربون اوطانهم وأهلهم ؟ .. ولكن ليس معنى ذلك انهم سينقرضون من المجتمع تلقائيا .

هذا وهم ضخم !! ان وجود هؤلاء رهين بوجود الاخطاء فاذا استطعنا القيام بخطة اصلاحية شاملة وحقيقية في كل اجهزة ومرافق البلد - تخطيطية واعلامية وادارية وتربوية الخ - انتفى

وجودهم .. نغني انتهم حرفتهم .. وكسدت تجارتهم وانفض سوقهم .

ان هؤلاء المخربين لا يملكون افكارا اصيلة فيها من الحق ما يجذب .. ويفري ، ولا يملكون من الاخلاص ما يحميمهم من أن تحوم الشبهات الكبيرة حولهم .. ولا يملكون مناهج للعمل لم تتوفر لاحد غيرهم .. وليسوا هم اكثر من في المجتمع ثقافة وعلما وتقديما عقليا .. كلا .. لا يملك هؤلاء شيئا من ذلك ..

اذن فعلام الحديث عنهم ما داموا على النحو من الوزن ؟ والجواب : ان هؤلاء يستمدون وزنهم ومبررات وجودهم من الاخطاء المنتشرة في المجتمع . ولقد برعوا في ذلك . وهذا اعتراف لا نستطيع دفعه .

برعوا فيه لانهم يجيدون استغلال الاخطاء .. والمتاجرة بها ..

ونحن نعلم انهم يحكم افكارهم - والتجارب المنقولة اليهم - لا يؤمنون بالحرية .. ولا يطبقون ضياعها ولا عبرها اذا شاركهم غيرهم فيها .. ان الحرية - بمفهومهم - لهم وحدهم .. ومع كراهيتهم الشديدة لحرريات الآخرين نراهم يستفيدون الى ابعد مدى من وجود الحريات العامة في اي مجتمع ..

وفي المجتمع الكويتي حريات وفيه اخطاء كذلك .

وسيمارسون الحريات في استغلال الاخطاء .. والمتاجرة بها .

ولئن سألت اي عاقل عرهم وعرفهم ..

● ما هي بضاعتهم ؟ قال

لك : الاخطاء

● ما هي وسائلهم ؟ قال لك : استغلال الاخطاء

● ما هو مبرر وجودهم ؟ قال لك : الاخطاء

● ما هو مناخهم ؟ قال لك : وجود الاخطاء

نعم : واذا لم تكن هناك اخطاء قائمة ... صنعوها بأيديهم كتنفس صناعي يريدون ان يعيشوا به اياما !! وهذا ما يسمى عندهم بضرورة « انضاج عوامل الثورة »

ان حماية المجتمع من هؤلاء ضرورة قصوى .. ومطلب عاجل وملح .. وهذه الحماية لا تتم بالهجوم النظري عليهم .

هذه الحماية لن تكون مع وجود الاخطاء المعروفة في المجتمع .. ومن ثم ينبغي ان ننتقد السبب أولا ...

ننتقد الاخطاء بشجاعة .. وفي نفس الوقت باخلاص وحكمة . ننتقد الاخطاء توطئة لوضع خطة علمية شاملة ومستنيرة تقبل العثرات .. وتسد الثغرات . وتنزع بالناس الى مستوى من الجدية والفضائل والتحصيل لا يهتز ولا يبعث به ولا ينقب .. وبهذا وحده يستطيع المخلصون لهذا البلد الحادبون عليه نزع امضى الاسلحة من ايدي المخربين وابطال عملتهم وتجارهم .

وينبغي ان يكون الاسلام هو ركيزة هذه الخطة وباعثها وهدفها فيكفي ما اصاب الآخرين من تجارب فاشلة « اقمن اسس بنيانه على تقوى من الله ورضوان خير ؟ أم من اسس بنيانه على شفا جرف هار ... » ؟

دار القرآن الكريم

سنوات وهذه أول دار تنشأ في الكويت وتشرف عليها جهة رسمية للناية بكتاب الله الكريم . وقالت الزميلة : « انها خطوة حميدة تخطوها الوزارة من أجل تعليم وتحفيظ أبنائنا القرآن الكريم »

أشارت الزميلة الرأي العام الى أن وزارة الأوقاف والشئون الإسلامية ستفتتح دار القرآن الكريم في أول العام الدراسي مهمتها تحفيظ القرآن الكريم وترتيبه ، والدراسة فيها صباحية لمن يجيد القراءة والكتابة ويستثنى المكفوفون ومدتها ست

وكالة أنباء كويتية

يصدر قريباً مرسوم أميرى بشأن وكالة الأنباء الكويتية المزمع انشاؤها وستخصص الحكومة لها ميزانية منفصلة كما أنها ستدار بجهاز اداري وفني خاص . وستنتج هذه الوكالة اما الى وزارة الاعلام على اعتبار انها جهة الاختصاص واما تظل جهازاً مستقلاً تلحق مباشرة برئاسة مجلس الوزراء .

تطوير وسائل الاعلام

حددت لجنة السياسة الاجتماعية الساعة السادسة من مساء الاثنين القادم ١٢ يوليو لمناقشة التقارير والمذكرات الواردة من الوزارات والهيئات التي وجهت اليها الدعوة لتقديم اقتراحاتها حول الاهداف التي ينبغي ان تسعى وسائل الاعلام الى تحقيقها خدمة لاهداف الدولة والمواطن .

أمير البلاد يزور سوريا ولبنان

تحدد يوم السبت ١٠ من تموز الجاري موعد زيارة سمو أمير البلاد الى دمشق ويوم الثلاثاء ١٢ من الشهر نفسه موعد زيارته الى لبنان وستستمر الزيارة في كل من البلدين ثلاثة أيام يجري خلالها أمير البلاد محادثات رسمية تتناول العلاقات بين الكويت والبلدين الشقيقين وسيشمل برنامج الزيارة اطلاع سمو أمير البلاد على معالم كل من البلدين اللذين سيزورهما .



ولي العهد يبحث شؤون الجامعة



ترأس الشيخ جابر الاحمد ولي العهد ورئيس مجلس الوزراء اجتماعاً حضره وزير العدل ووزير التربية بالوكالة ، ومدير الجامعة ، وأمينها العام ، ودار البحث حول شؤون الجامعة ، والسفة الدراسية المقبلة ، وخاصة بعد أن استقر الرأي على اعتبار ثانوية الشويخ جامعة ، وصرف النظر عن إقامة مبان جديدة للجامعة في المسيلة . وكان سمو ولي العهد قد عقد اجتماعاً مع اركان جامعة الكويت مؤخراً بحث معهم فيه جميع الشؤون التي تهم الجامعة .

مراكز جديدة لتحفيظ القرآن

سرع جمعية الإصلاح الاجتماعي بالتعاون مع وزارة الشؤون الاجتماعية والعمل أن تعلن للجمهور الكريم عن افتتاح عدد من المراكز الأخرى لتحفيظ القرآن الكريم ، مع ندوس في التفسير والسيرة والحديث والفقه ، وذلك في مراكز الشباب التابعة لوزارة الشؤون الاجتماعية والعمل في المناطق الآتية :

- ١ - مركز شباب الفيصياء - بالفيصياء
- ٢ - مركز شباب القادسية - بالقادسية
- ٣ - مركز شباب الدعية - بالدعية
- ٤ - مركز شباب الشامية - بالشامية

وسوف يبدأ التسجيل في المراكز المذكورة ابتداء من يوم الأحد ١١ جمادى الأولى ١٣٩١ هـ الموافق ١٩٧١/٧/٤ م فعلى من يرغب من أولياء أمور الطلبة تسجيل أبنائهم مراجعة المراكز المذكورة . والله الموفق .

وفد من كرام المواطنين يقابل ولي العهد

رأيه في ضرورة اصلاح برامج الاعلام والمناهج الدراسية حتى ينشأ الجيل نشأة صالحة قوية .

ولقد أبدى سمو ولي العهد تفهما واهتماماً ونجاوباً لتحقيق المطالب الشعبية .

استقبل سمو ولي العهد ورئيس مجلس الوزراء الشيخ جابر الاحمد منذ أيام نخبة من كرام مواطني البلاد . . وقد تحدث الوفد مع ولي العهد عن شكاوى المواطنين المتزايدة يوماً بعد يوم من برامج التلفزيون . وأبدى الوفد

استشهاد المجاهد رمضان عاشور البنا



دارت رحاها بين الفدائيين والجيش الاردني . ولا تزال زوجته وبقيّة أبنائه يعيشون في القدس .
تفقد الله الفقيد برحمته وألهم آله وذويه الصبر .
وأنا لله وأنا اليه راجعون .

المعاكسة في التلفون

نقرر تشكيل لجنة من وزارة العدل - النيابة العامة - ووزارة الداخلية - المباحث العامة - ووزارة البريد والبرق والهاتف - ادارة خدمات البرق والهاتف لدراسة وضع شريع قانوني لتطبيقه على كل من يفسد وهو يعاكس بواسطة التلفون .
ويتوقع أن يجيز القانون للسلطات المختصة سجن المعاكس عدة سنوات بالإضافة الى اجراءات صارمة أخرى .

مشروع قانون لرعاية شئون الأيتام

انتهت وزارة العدل من اعداد مشروع قانون لإدارة اموال الأيتام والقاصرين وقد عرض مشروع القانون المذكور على مجلس الأيتام حيث ناقشه بحضور وزير العدل وقرر إحالته الى إدارة الفتوى والتشريع لصياغته من الناحية القانونية وقد هدف السيد وزير العدل من وراء اعداد مشروع القانون المذكور الى تحديد اختصاصات الإدارة ومنحها الصلاحيات المطلقة في رعاية شئون الأيتام والقاصرين وتنمية أموالهم .

انتقل الى جوار ربه المجاهد الشهيد رمضان عاشور البنا بعد تعذيب شديد في سجون خان يونس بالأرض المحتلة .
وكان العدو الصهيوني قد اعتقل الشهيد من بيته في القدس منذ أكثر من سنتين .
والفقيد من المجاهدين في حرب فلسطين سنة ١٩٤٨ كما كان مديراً لمكتب المؤتمر الاسلامي بالقدس ومن المجاهدين ضد العدوان الاسرائيلي الاخير توفاه الله في سجون العدو بعد أن لاقى أشكالا متعددة من التعذيب والتنكيل .
هذا وكان أكبر أبنائه قد استشهد في الاشتباكات التي

حملة صهيونية ضد مقاطعة إسرائيل

حذر وكيل وزارة المالية والنظير المساعد لشئون الجمارك والموانئ ورئيس مكتب مقاطعة اسرائيل في الكويت من انزال بعض الصحف والافلام العربية في ترداد ما تزوجه أجهزة الحرب النفسية الصهيونية والاسرائيلية من ادعاءات وافتراءات بحق المقاطعة العربية . والذي كان يحصل عادة عندما تقوم الصحف والافلام العربية بإعادة نشر ما نشرته الصحف والمجلات الاجنبية الشهيرة التي تنشر هذه الادعاءات والافتراءات ومعلوم أن وراء هذه الصحف الاجنبية اندرع الاخطبوط الصهيوني العالمي تقف بقوة وصلابة وراء هذا الدس الرخيص عبر صفحات المجلات العالمية .

تحديد أسعار الادوية

نقرر الموافقة على تحديد أسعار خمسين صنفا من الادوية من قبل لجنة الاسعار التي عقدت برئاسة وزير التجارة والصناعة وبشكل هذا العدد الدفعة الاولى من الادوية التي سيتم تسعيرها ليعمها على المواطنين بأسعار معقولة .

كفاح من أجل إباحة الخمر!!

● وقالت ادارة المرور والمسئولون عن حوادث الطرق ... لا

● وقال مجلس الأمة وممثلها لهم ... لا

● وقالت الدولة بسلطاتها التنفيذية ... لا

● وقال رب هؤلاء جميعا من فوق سبع سموات عن الخمر انه « رجس من عمل الشيطان فاجتنبوه »

فماذا يريدون من الاصرار على تولى كبر هذه الدعوة الى المتكر هؤلاء الذين يتباكون

على الرساميل الضخمة التي تهاجر مع المخمورين الذين يشربون الخمر ويسينون الى سمعة البلاد .. أما اذا جاء الخمر عن طريق الاستيراد بكميات ضخمة هائلة فلن يدفع لأصحابه في الخارج ثمنا ولن تخسر الكويت ماتخسره الان من جراء حفة من المدمنين يخرجون للشرب هنا أو هناك ؟..

هل هذا منطق عقلاء ؟! وأغرب فرية جاء بها الداعون الى هذا المتكر حرصهم على رفاحية الجبل الجديد الذين يريدون أن يمهّدوا له الطريق برشها بالخمر ويريدون منه أن يقود أمته الى الفلاح بتماطي الخمر ويريدون أن يصنعوا منه منقذا لأمنا من التكتسات والهزائم بالسبكر ليكافح كفاح السكاري !!

عن قصد وعمد أو عن بلاءة وخفة عقل يصر بعض من يكتبون في الصحف على حمل لواء المعارضة ضد نصوص القرآن وأحاديث الرسول صلى الله عليه وسلم ، ويشنون حربا ضارية يسودون فيها أعمدة الصحف من أجل إباحة الخمر ، وقد يستنشدون في بلاءة بان هناك في بلاد أخرى للمسلمين تستباح الحرمات علنا تحت سمع السلطة وبصرها .. وكان انحراق بعض الناس وعصيانهم يبيع للآخرين الفسوق والعصيان ..

هؤلاء هم الذين يدعون الى إباحة شرب الخمر في هذا البلد المسلم ولا يرضيهم أن هذا الخمر يشرب سرا في كل مكان ويريدون أن يصفوا عليه شرعية يحلون بها ما حرم الله . وإذا كانت التوجيهات الضارة لوسائل الاعلام قد أغرت ضعاف النفوس بالاستمرار في البحث عن الخمر فإن لم يجدوه بحثوا عن المخدرات فإن هذا الانحراق لا يمكن إقراره ولا يمكن أن يقول عاقل من العقلاء أن القضاء على الجريمة يكون في إباحتها والفاء العقاب .. أي منطق هذا ؟!..

● قال الأطباء للمطالين بإباحة الخمر ... لا
● وقال علماء الاجتماع والنفس لهم ... لا

حملة تفتيش .. على الكتب والمجلات الخليعة

قامت ادارة المراقبة بوزارة الاعلام بحملة تفتيش شملت جميع المكتبات لمصادرة الكتب والمطبوعات المحظورة وقد أشرف عليها السيد أحمد الرومي مدير الإدارة .
وكان وزير الاعلام بالوكالة الشيخ صباح الاحمد قد أصدر تعليمات مشددة بضرورة مراقبة جميع المطبوعات الاجنبية والمنافية للأخلاق ومصادرة وأنسلاف المخالف منها لقانون

المطبوعات .

● هذا وكانت « المجتمع » - العدد ٦٥ - قد دعت الى تشديد المراقبة على المطبوعات الوافدة والتي أغرت الكويت بموجات متلاحقة من الكتب والصحف الانحلالية .. ونرجو أن تقرن حملات التفتيش بدقة المراقبة على هذه المطبوعات قبل أن تطرح في السوق .

أجهزة الدولة تتحرك لحماية الأخلاق

ثلاث حملات شنتها أجهزة مختلفة من وزارات الدولة على أماكن ترويج للفساد والانحلال أو تنبئه أو تشيره وذلك في الأسبوعين الماضيين اثر الحملة التي شنتها المجتمع وغيرها من الصحف المحلية لتظهر هذا البلد من جذور الفساد فيه .

● وزارة الداخلية شنت حملة تفتيشية على الفنادق التي يشتبه في ترويجها للفاحشة أو تعاطي الخمر .

● ووزارة الاعلام قامت بحملة تفتيش على الكتب والطبوعات المخضرة المنافية للأخلاق والمخالفة لقانون المطبوعات .

● ولجنة مكونة من ثلاث وزارات - العدل والداخلية والبريد - تدرس وضع تشريع قانوني لتوقيع أشد العقوبات بحق من يضبط وهو يعاكس بواسطة التلفون .

مثل هذه الحملات من أجهزة الدولة نرجو أن تحقق ما نرجوه من ازالة كل اثر للفساد والانحلال لتعيش أحيانا في جو نظيف تسوده الفضيلة وحسن الخلق ، ولا شك أن مروجي الفساد وتجار الرذائل لا يردعون الا بسلطة القانون وبقطة رجاله وملاحقتهم .

والمجتمع اذ نرجو لاجهزة الدولة التوفيق في حملاتها تحذر من أن أي تهاون مع مسببي الانحراف أو فتور في ملاحقتهم سيفريهم بالظهور ثانية من مخابهم فهم نهازون للفرص ينتظرون أي غفلة ليعودوا الى عرض بضاعتهم مرة ثانية ، ولن يردعهم الا استمرار الرقابة وتشديدها وفرض عقوبات مشددة على من يستمر في المخالفة ويصر على تكريس الانحلال .

الشيخ صباح الأحمد لوفد اتحاد الطلبة المسلمين : استعداد شخصي وحكومي لدعم نشاط الإتحاد

يصبح بين صفوف الشعب الأمريكي فئة من المسلمين يشاركوننا في العقيدة ويناصروننا في قضايانا .
وأخيرا نقل الوفد للسيد الوزير شكر الطلبة المسلمين في الولايات المتحدة وكندا وتقديرهم للدور الذي تقوم به دولة الكويت في دعم الاتحاد ماديا ومعنويا ووقوفها دائما في جانب القضايا المرتبطة بالعقيدة الإسلامية .

وقد أبدى السيد الوزير سروره وأنشراحه بهذه الجهود التي يبذلها الاتحاد في هذه المجالات الهامة .

وأكد استعداد شخصيا واستعداد الحكومة الكويتية لمساعدة الاتحاد ودعم نشاطاته وكذلك استعداد السفارة الكويتية في واشنطن ووفد الكويت الدائم في الأمم المتحدة بذل كل مساعدة يحتاجها الاتحاد .

وخرج الوفد من هذه المقابلة وهو مثلي الصدر بما لقيه من ترحيب وتشجيع وتقهم لدور الاتحاد ونشاطاته المستمرة وقد تبرع السيد وزير الخارجية الشيخ صباح الأحمد بمبلغ من المال مساهمة منه في تمويل الاتحاد .



هذا بالإضافة الى الجهود الأخرى التي يبذلها الاتحاد في احياء الجاليات الإسلامية وربطهم بدينهم وتاريخهم الإسلامي واقناعهم بضرورة التكتل والوقوف صفا واحدا بجانب القضايا العربية والإسلامية .

وقد أوضح الوفد للسيد الوزير الدور الذي يقوم به الاتحاد في نشر الإسلام في تلك البلاد بين الأمريكيين أنفسهم وما لهذا العمل من نتائج مرجوة يأمل الاتحاد أن يقطف ثمارها في المستقبل عندما

التقى وفد الاتحاد المكون من الطالب عبدالله محمد الشيخ من جامعة ولاية «أيو» والطالب محمد الجوه من جامعة «أكلاهوما» والطالب محمود الفهد من جامعة «ماتشوستس» بالشيخ صباح الأحمد وزير الخارجية ووزير الاعلام بالوكالة وكان برفقة الوفد الأستاذ مشاري محمد البدر ممثل الاتحاد في الكويت ورئيس تحرير جريدة المجتمع وقد وضع الوفد للسيد الوزير في هذا اللقاء الذي دام حوالي نصف الساعة دور الاتحاد في خدمة الاعلام العربي في الولايات المتحدة وكندا .. اذ يوجد ١٢٥ فرعا للاتحاد في مختلف جامعات أمريكا الشمالية يعتبر كل فرع منها مركزا اعلاميا نشيطا يعمل لخدمة قضية فلسطين والقضايا الإسلامية الأخرى . كما شرح الوفد نشاطات الاتحاد الأخرى والمتعلقة بتوحيد الطلبة العرب والمسلمين في تلك البلاد تحت راية العقيدة الإسلامية وذلك للحفاظ عليهم من التأثير بتيارات الفساد والانحلال الأخلاقي المتفشى في المجتمع الأمريكي .

حول زيادة المرتبات

تزيد على العاملين في قطاع الحكومة ..!

ثانيا : حتى في موظفي الحكومة تجاهلت الضعاف الموضوعين على رواتب مقطوعة ليس من بنودها اعانة الغلاء ..!

ثالثا : حتى في موظفي الحكومة صنفتهم الى مواطنين واجانب مع أن الاجانب في العموم مرتباتهم أقل والتزاماتهم أكثر .. وفي كل الدول تقريبا يراعون بزيادة متناسبة مع

● هل تحقق زيادة المرتبات هدفها من تخفيض حدة الغلاء ؟؟

● هل انصفت الحكومة بمشروع قانونها طوائف العاملين في هذا البلد ؟؟

الواقع يجب بـ « لا » !
اولا : قانونها المقترح يسرى على طائفة واحدة هي العاملون في قطاع الحكومة .. فلم تسن ملحقا ولو من باب التوصية للعاملين بالشركات والقطاع الخاص وهم فئة قد

اغترابهم وخدماتهم وكفاحهم وعدم دوام وجودهم والحمد لله أكثرهم عرب ..!

رابعا : لم يلحق القانون بما وعد به وزير التجارة والصناعة من النظر في عدم زيادة الاسعار التي ستاكل بقدرة التحار كل ما احتواه القانون وزيادة ..!

● الأمل أن يوقف المشروع على اساس الدراسة الشاملة والتقرير الوافي ليحقق غرضه .



صحافة محترمة ... لا مخيفة !!

تتمثل في قدرتها على اخضاع كل مشكلات المجتمع للنقاش والتقدير والتوجيه والتوجيه بموضوعة ورشد .. ولا تتمثل - أبداً - في قدرتها على « التخويف » واشاعة جو كئيب من الفزع والرعب . والشجاعة المستنيرة في مناقشة مشكلات المجتمع تستحق وصف « صحافة محترمة » لا وصف « صحافة مخيفة » ..

وبهذا المعيار فان هذه الصحيفة - كما قلت للصادق - قد ظفرت بالتقدير والاحترام .. وأعقل وأجدي ان نعبر عن ذلك بكلمة محترمة بدل كلمة .. مخيفة !!

ان بعض القراء المثقفين الذين أجلبهم كتب يقول : انه ذات مساء وبدافع من الرغبة الشديدة في الاطلاع على هذه الصحيفة حاول أن يقرأها في ضياء خافت جدا كاد أن يكون عتمة .. ولكنه لم ينتبه لهذا لانه كان يتصفح « المجتمع » بدقة وشغف !

وهذا دليل على رغبة جارفة .. وهذه الرغبة تعبير عن التقدير والاحترام !

زبون

وشيخ الأزهر

تهييب بهم جميعا حكما وشعوبا وهينات وجماعات بالا يقبلوا الاهانة والقتل والتشريد لاي مسلم على وجه هذه الارض وان يسارعوا الى نجدة اخوانهم وتأييدهم ماديا ومعنويا لعل الله يقبض لهذه الأمة نصرا يعز به دين الاسلام وأمنه ..

في نشوة بادية قال لي احد الصحاب : لقد أصبحت المجتمع « مخيفة !! » تخيف الذين لا يرتدعون الا بالتخويف .. لم يعجبني هذا الكلام .. ولم يقتنع عقلي .. لانى أومن بان التخويف في مجال الصحافة أسلوب غير ناجح .. وغير انساني .. فركيزة الصحافة الناجحة أو جوهرا هو « الشجاعة والجرأة » في قول الحقيقة المبررة .

وفي لقاءها الدائب بالناس تمارس - معهم - تجارب متتابعة في التحرر من المخاوف المبطنة للهمة .. الخائفة لحرية الفكر والضيمير .. القاتلة لحاسة النقد .. وموقف غير منطقي . وغير صادق ان تمارس الصحافة الجيدة تجارب التحرر من الخوف . ثم تمارس في نفس الوقت - أسلوبا متناقضا مع من يطالعوها .. أسلوب « التخويف » ..

ان « المجتمع » مقتنعة بأن الصحافة هي السلطة الرابعة .. ولكن مقتنعة أيضا بان قيمة هذه السلطة الرابعة

هذا وقد أرسل فضيلة الشيخ الدكتور محمد الفحام شيخ الجامع الأزهر برقية أخرى الى رئيس جمهورية الفلبين يطالبه فيها بوقف المجازر التي تقام ضد المسلمين العزل في مساجد الفلبين . والمجتمع اذ يسرها ان يتحرك المسلمون في كل مكان من أجل هذه القضية الخطيرة

المجتمع "تفرد بشكر نواب المجلس"



الاول للفصل التشريعي الثالث لمجلس الأمة .

وفي الجلسة تقدم النائب السيد ابراهيم الخريبط بالشكر للنواب والوزراء وفي حديثه عن الصحافة المحلية شكر رئيس تحرير مجلة المجتمع ووصفه بأنه أمين ومحافظ الا أنه هاجم الصحافة المحلية واتهمها بعدم الدقة في نقل الحقائق وتمنى لها العودة الى صوابها .

في الجلسة الختامية لمجلس النواب الكويتي يوم الثلاثاء ٢٩ رجب ١٩٧١م ألقى النواب كلمات تقليدية واستعرض رئيس المجلس الأعمال التي قام بها المجلس خلال دورته الحالية وقد تطرق الشيخ جابر الاحمد ولي العهد ورئيس مجلس الوزراء في كلمته التي ألقاها في حفل الختام الى الأوضاع المحلية والعالمية ثم تلى بعد ذلك المرسوم الخاص بخص دورة الانعقاد الصادر

جمعية الاصلاح الاجتماعي : خطاب بمساعدة المسلمين في الفلبين

الفلبين وان واجب الاخوة الاسلامية يتطلب من المسلمين جميعا العمل بكل امكاناتهم لوقف تلك المجازر الرهيبة ونصرة المسلمين هناك ، نناشدكم مساعدة المسلمين هناك والاحتجاج ضد حكومة الفلبين وتحريك القضية على مستوى دولي ليطلع الراي العام العالمي على الممارسات التي تدبر ضد المسلمين هناك لابادنتهم .. والله يوفقكم ويسدد خطاكم .

رئيس جمعية الاصلاح الاجتماعي

بعثت جمعية الاصلاح الاجتماعي عدة برقيات الى سمو ولي العهد ورئيس مجلس الوزراء والى معالي الامين العام لرابطة العالم الاسلامي في مكة المكرمة ومعالي الامين العام للمؤتمر الاسلامي في جده وفضيلة شيخ الجامع الأزهر لمساعدة المسلمين في الفلبين والى السكرتير العام لهيئة الأمم المتحدة والى رئيس لجنة حقوق الانسان .. فيما يلي نص برقية الجمعية الى سمو ولي العهد .. « لقد آلتنا اخبار المذابح التي يتعرض لها المسلمون في



الجريمة والعقاب

بين المدارس الفاشلة والمدرسة الإسلامية

تحقيق: أبو هالة

يعودون بها الى الوسط والبيئة وما كان فيها من أعراف وعادات وقيم .
وبنوا على ذلك وسائل المكافحة والعلاج فقالوا :
١ - المجرم بطبيعته وخلقته لا يرجى اصلاحه ويخشى على المجتمع كله من تعطشه للدماء واستهوائه لأزهاق الأرواح فكان لزاما ان ينقى المجتمع منه وأمثاله بالاعدام أو الأوبد .. !!

٢ - المجرم المختل العقل الذي فقد عوامل الضبط والربط في تفكيره وعقله أولى به أن يودع مصحات العلاج النفسي حتى يبدأ او تنتهي حياته .. !!

٣ - المجرم بالمعاطفة الهوجاء التي سيطرت عليه في لحظة من لحظات الضعف البشري فقادته الى جريمة لا يرضاها في نفسه .. حسسه تائب الضمر ساعة الإقامة .. !!
٤ - المجرم بالصدفة .. وهو انسان وقع تحت تأثير مغناطيس من الوسط الذي يعيش فيه والظروف التي

نائم ليشد به روحه مكررا مأساة بداية الجريمة في عصر آدم على صورة قابيل وهابيل .. !!

- والآخر الذي اطلق الرصاص على شاب ليلة عرسه في جمع أصحابه وخلانه .. !!

- وذلك الذي صعد الى سطح النابتة ليصرع صهره ويتركه في أنات الموت ليسلم روحه لبازيها .. !!

عديد من جرائم القتل العمدي شهدتها الكويت في أيام قلائل كأنها نسيج عصاة واحدة .. روع بها الأمن وفزع بها الناس .. وخيم شبح الخوف على الأرض الساكنة .

اسباب الجريمة

ولقد حاول بعض المفكرين ارجاع الدوافع الى سببين :
أولا : اسباب شخصية ترجع الى تكوين الشخص الخلقي والخلقي ، ومزاجه ، ووراثاته للميول والطباع .
ثانيا : اسباب اجتماعية

الوسائل العقابية التي اتبعت في امكان مكافحة الجريمة والقضاء عليها .. !!

ازدياد الجرائم

□□ وإذا كانت الآونة الأخيرة قد كشفت عن ازدياد في معدل جرائم القتل على ساحة أرض الكويت التي لم يتجاوز سكانها نصف مليون نسمة .. وبطريقة فيها نوع من التحدي لقانون العقوبات .. حيث تمت تحت

انظار الناس وسمعهم .. !!
- فهذا الرجل الذي قتل زوجته في خيطان امام أولادها منه بسكين أجهز به عليها لتركها تسبح في بركة الدماء موليا الأدبار .. !!

- وهذا الذي تحدى كل القوانين في رابعة النهار وفي صالون خلافة الدعية وأهوى على خطيته ليضع حدا لانفاسها وهو الانسان المثقف الذي كان يقوم على امر حاجيات الناس في الجمعية .. !!
- وذلك الذي لف الحبل على رقبته أخيه في المطلاع وهو

□□ كلما اتجه مؤشر احصاء الجرائم نحو الزيادة والارتفاع اهتز المجتمع بأسره !! وشعر بأن سياج الأمن الموضوع له ينشر بالدمار !! وأن دولاب العمل يقترب من لحظة التوقف او الإصابة بالشلل .. !! وأن السعادة المرتبطة بالأمن تكاد تسلم الى مرض الخوف والفرع .. !! ومن ثم تفقد الحياة بهجتها وتنوى نصارتها وتستحيل أضواؤها الى ظلمة قاتمة .. !!

□□ ومن ثم يتجه المصلحون وأصحاب الرأي مع حفظه الأمن الى أرض الجريمة .. يدرسون أسبابها الظاهرة والخفية .. حيث يمكن بواسطة علم الاحصاء التعرف على الارتباط بين الظواهر الطبيعية والاجتماعية وبين الظواهر الإجرامية ... وبذلك يمكن معرفة القوانين الاجتماعية التي تضبط هذه الظواهر الإجرامية والعوامل المختلفة التي تؤثر فيها .. الأمر الذي يسهل العمل على مكافحتها .. وبالتالي يظهر مدى فاعلية

محاكمة المجانين والحيوانات وجث الموتى وتوقيع العقوبة فيها امرا مالوفا في هذه المهود ..

- وحيث كانت الاهواء كانت التفرقة بين المباد وعدم المساواة امام القانون .. وكان تميز الناس حسب مراكزهم وسلطانهم فلاشراف عقوبات وللسوقة عقوبات .. وتنفيذ والسيف وتنفيذ بالشنق .. وهكذا .

ضرورة العقوبة

وانتهى التجمع القانوني الفكري على مدار التاريخ الى هذه النتيجة : « ان سلطة الزجر والعقاب لازمة في كل مجتمع لحفظ الامن واستقرار النظام وكفالة الاوضاع المقررة »

المدارس القانونية

واضطرت المدارس الفكرية في تبسيط العقوبة واسباب ايجادها الى :

١ - مدرسة المنفعة :

التي حمل لواءها « بكاريا » و « بنتام » داعين الى ان الذي يبرر العقوبة هو منفعتها اي المصلحة الاجتماعية المرجوة منها .. فاذا كان ثمة منفعة فتكون ثمة عقوبة .. والمنفعة التي تحددها مفهومات المجتمع الذي كان مسرح الجريمة ارضه وسماؤه ..

٢ - مدرسة العدالة

التي قاد لواءها « كنت » الالماني حيث قال : ان العقوبة اجراء تقتضيه العدالة في ذاتها .. مجردة من كل غرض نفعي .. وتوقيع العقوبة بالجزم واجب .. ولو لم يكن وراءها فائدة ..

٣ - مدرسة حق الدولة

الذي نادى به « روسو » مبينا ان هذا الحق هو جماع حقوق افراد الجماعة في الدفاع عن نفوسهم وقد نزلوا عنه للجماعة في سبيل الابقاء

الجريمة والمجرم .. انها تكاد تخلو من اهتمام بالصحابا والامر الذي يتركه المجرم في حياة المجنى عليهم !! - انهم يجهدون انفسهم فيما يتراءى لهم سيلا لاصلاح انسان مجرم شرير او سولت له نفسه الجريمة .. وتركوا الصدع الذي اوجده في بناء المجتمع كله !!

افاء عقوبة الاعداد

- فهذا « بكاريا » الفيلسوف اليطالي الذي نشر كتابه عن الجرائم والعقوبات يحمل على ما تصوره او ما كان كائنا في بلاده من قسوة العقوبات .. وشن حملته على عقوبة الاعداد وربت بيد حانية على الجاني يسمح عنه ما اصابه او يصيبه من آلام وهو يحدد ان المقصود بالعقوبة هو

منع المذنب ان يعود الى الاجرام ..!! ويجب الاتجاوز العقوبة القدر اللازم لتحقيق هذا المراد .. وتكون في نفس الوقت رادعة لغيره ..!!

التقليد الاعمى

وتلقف هذا الفكر - الذي كان رد فعل للانحدار التشريعي في اوروبا وظلام الاقطاع والتحكم في الانسان بعيدا بعيدا عن ما له من انسانية واحترام حتى كانت الجرائم بلا تحديد والمجرمون بلا تصنيف وتشخيص - تلقفه مدعو الانسانية والتقدمية من رجالات العرب ودعوا الى الاخذ بما عفى عليه الزمن واثبتت محصلة التجارب انه قد فشل وبدأوا يصيحون يطالبون بافناء عقوبات الاعداد وان القصاص الاسلامي نوع من القسوة والظلمة لا تليق بالانسانية ..!! « تعالى الله عما يقولون علوا كبيرا »

- ونسوا او جهلوا ان الفوضى التي كانت ضاربة اطنابها في القوانين الغريبة والسلطة المطلقة التي كانت للملوك حتى كانت عقوبة الاعداد لعند كبير من الجرائم قررتها الاهواء لا الاصلاحات وفرضتها السيطرة غير المسنولة وتعبد الناس لهم .. حتى كان يسبق الاعداد تعذيب وتمثيل بالجاني في قسوة ووحشية حتى وصل الامر الى توقيع العقوبات على المجانين والحيوانات واصبحت

الاجرامية وما يثور في داخله من عواطف واحاسيس ..!!

٣ - علم الاجتماع الجنائي :

وهو الذي يفرغون له ساحة المجتمع ليقوموا بأبحاثهم عن الجوانب البيئية التي دفعت الانسان ليحترف الاجرام او يستعين بالجريمة الاولى ليسيئ اليها او يوجه نحوها ..!!

٤ - علم التحقيق الجنائي العملي والفني :

وموضوعه بحث الوسائل التي تعين على كشف الجرائم وتعقب مرتكبيها مستخدمين الوسائل العلمية مستعملين الطب الشرعي مستعينين بالكيمياء وعلم البصمات .. وهلم جرا .

الاهتمام بالجاني دون المجنى عليهم !!

والذي يلحظه الانسان وهو يقلب هذه الصفحات التي جمعتها مجلدات البحث في

تحيط به فاسلم نفسه لنوع من التقليد والمحاكاة اوجب الظهور وتهور الشجعان فكان لا بد من اتخاذ اجراءات ابعاده عن عوامل التأثير والزأمة بالتعويض .

٥ - اما المجرم المعتاد الذي صنع لنفسه بطولات السفاحين وازهى بعمليات ازهاق الارواح .. فيرون ابعاده والخلاص منه .

علم الاجرام

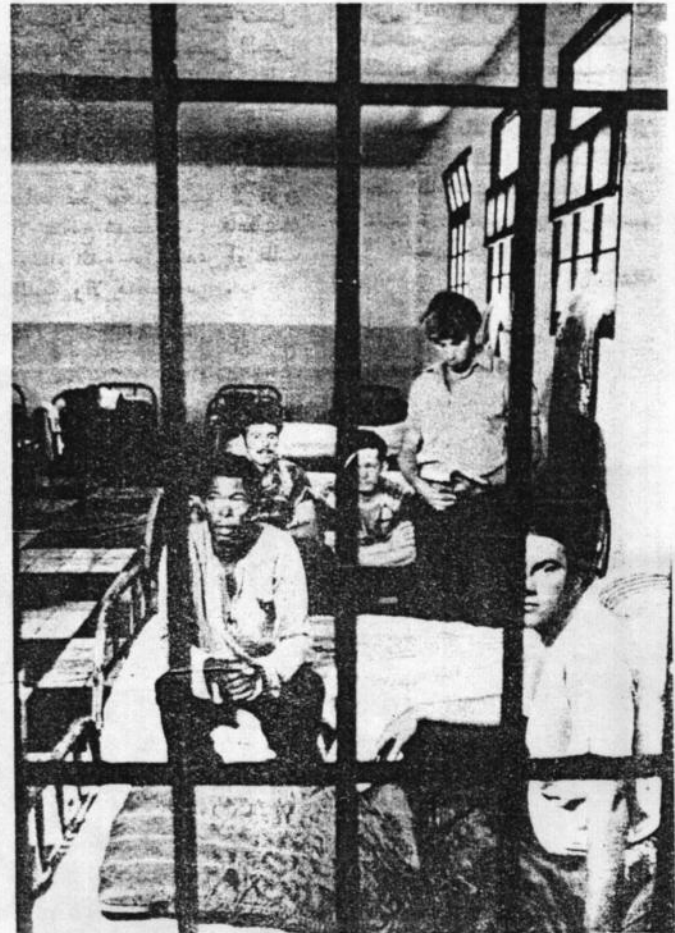
ومن منطق الاهتمام بدراسة الجاني انشئت العلوم الآتية :

١ - علم الطبائع الجنائية :

وموضوعه الانسان المجرم في تكوينه الجسمي والخلقي من الناحية الجنائية بغية التوصل الى اسباب الجريمة الكامنة في شخصه ..!!

٢ - علم النفس الجنائي :

وهو نوع من العلوم يتخصص في الدراسة النفسية التي تستكنه الدوافع



ثامنا: ان الشريعة الاسلامية تربط عقوبة الدنيا بعقوبة الآخرة « ومن يقتل مؤمنا متعمدا فجزاؤه جهنم خالدا فيها » تحقيقا لفاية الزجر وتوفيرا لضمان الحماية والامن

هل يمكن القضاء على
الجريمة؟!

ما دامت الجريمة من سمات الضعف الشرى .. الذي تنزو فيه الغرائز على المثل والقيم .. وتهبط بالمقومات الاصلية فى الانسان ن تحكم العقل الواعى على العواطف الهوجاء .. فانها ستظل موجودة ودائمة .. ولذلك كان تشريع العلم الخير اذا ما اخذ به جملة فى كل نواحي الحياة الاجتماعية والسياسية والاقتصادية والقانونية كفيلا بان يعمل على انحسارها الى اضيق الحدود ووجودها على القلة والندرة !! - ولكن الدين فى قلوبهم مرض التقليد والمحاكاة يرفعون عقائرهم بصحات نساخ تباعد بين شريعة الله وخلق الله وفى امثالهم نزل قوله تعالى : « واذا قيل لهم تعالى الى ما انزل الله والى الرسول رايت المتنافقين يصدون عنك صدودا فكيف اذا اصابتهم مصيبة بما قدمت ايديهم ثم جاؤك يحلفون بالله ان اردنا الا احسانا وتوفيقا ، اولئك الذين يعلم الله ما فى قلوبهم ، فاعرض عنهم ، وعظمي ، وقيل لهم فى انفسهم قولا بليغا » ابو هالة

الاوضاع الدستورية ام
سكتت ..
ثالثا : ان توقيع العقوبة
المحددة طاعة لله .. تبين
اوجه المصلحة او المنفعة للناس
ام لم تبين .. لان الله
نزه عن العيب معاقبة المجرمين
دون ما فائدة ..!!

رابعاً : سواسية الناس امام القانون الالهى وشريعته لا فرق بين اشراف وسوقة او حاكمين ومحكومين !!..

خامساً : الأصل في الشريعة الإسلامية عقاب القاتل المتعمد بالقصاص سواء كان القتل مقترباً بسبق إصرار وترصد أو غير مقترب ..

سادساً : المجرم مجرم
اعتدى وانحرف .. قام
بتنفيذ غرضه وبقيته فوجبت
مقوبته سواء كان ارتكابه
الجريمة بالعاطفة الجامعة أو
المحاكاة والتقليد أو كان تحت
تأثير البيئة وغيرها .. سواء
كانت هناك ظروف مخفضة
و لم تكن .. ولا تجيز
لشريعة للقاضي أن يخفف
العقوبة أو يستبدل بها غيرها .

سابعاً : أن الشريعة
الاسلامية قد انفردت من قديم
امرعاة اهل المجنى عليه في
جريمة القتل استثناء من
الاصل لان هذه الجريمة تتصل
اتصالا وثيقا بشخص المجنى
عليه ، ولانها تمس الجاني عليه
كثير مما تمس من الجماعة
ونظامها .. لان كل انسان
لا يخاف قاتل غيره .. وان
هذه الجريمة في غالبها لا تكون
الا بدافع شخصي .. فاعطت
اولياء الدم حق العفو أو طلب
الدية والا فالقصاص .

المعتدى عليه !! وسن السنة
السنية بالاعتداء على حرمانه !!
وتعمل على كل ما يصون أمنه
ويحفظ أخلاقه فكان اقرار
العقوبة عندها :

– لحفظ مصالح الجماعة
– سواء وقفت الجريمة على
فرد أو جماعة – ولصيانة
النظام الذي تقوم عليه الجماعة
ولضمان بقاء الجماعة قوية
متضامنة متخلفة بالاخلاق
الفاضلة ..

بين الشريعة والقانون

- فخالفت القوانين
الوضعية التي اجهد البشر
انفسهم فيها فيما يلي :
اولا : في اعتبار الاخلاق
الفاضلة اولى دعائم التشريع
ففي تعاقب على كل ما يعنى
الاخلاق بينما القوانين الوضعية
تكاد تهمل المسائل الاخلاقية
اهمالا تاما ما لم يصب ضررها
المباشر الافراد أو الامن أو
النظام العام ..

ثانياً : في اعتبار التحديد للجرائم توقيفي لا يجوز لبشر كائناً من كان ان يزيد فيها او ينقص .. وقواعدها ثابتة كتب الله لها الذي انزلها للناس الدوام والاستمرار .. فلا اجتهد فيها سواء كان الحكم ملكياً او جمهورياً .. تدلت

عليها .. وواجب ان تكون العقوبة في حدود حماية الجماعة من المجرم بدون زيادة .

المدرسة الإسلامية

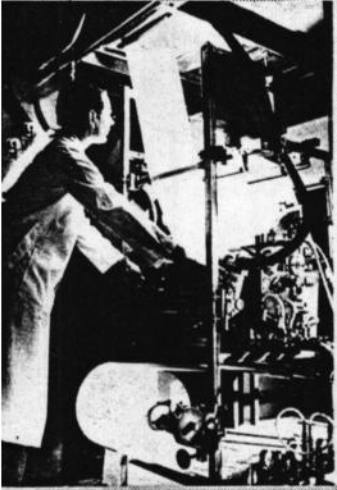
لكن المدرسة الاسلامية التي تستند في مفهومها وتقرير قواعدها الى التنزيل الحيد من رب العالمين الذي يعلم خائنة الاعين وما تخفي الصدور .. والتي تؤمن بان استاذها عليه الصلاة والسلام قال : ماتركت من خير الا وامرتم به ، وما تركت من شر الا ونهيتم عنه) كان تحديدها للجريمة من واقع النصوص المحكمة التي لا تدع فرصة لذي هوى من ملك او مشرع ! (فلا جريمة ولا عقوبة الا بنص) .. وكان تعريفها لها : « بان الجرائم محظورات شرعية زجر الله عنها بعد او تعزير » وكانت جريمة القتل عندها (هدم لبنا اراده الله ، وسلب حياة الجنى عليه ، واعتداء على عصبته الذين يعتزون بوجوده ويتفعمون به ، يحرمون بفقده العون)

— فكانت أول مدرسة
تراعى المجنى عليه وآله
وتحسب حساب المجتمع



هَذَا مَا نريده.. يا وزارة الإعلام

■ التلفزيون أداة لتحقيق القِيم الفاضلة.. والتثقيف العلمي



من أهم الوسائل التي يستعملها الغرب لتلقيح أبناء المسلمين بسمومه ، ولإبعادهم عن الاسلام ، وجعلهم يتقمصون شخصيته وطريقة عيشه على أسوأ أشكالها .

أطفالنا والمعرفة

إن أطفالنا لن تهتض بهم الأفلام الكرتونية المليئة بسموم الغرب . كما أن اللغو واللعب ليس كل ما يعطى الطفل ، فيقدر حاجة أطفالنا إلى ساعات من اللغو الموجه والدروس ، هم بحاجة لمعرفة المبادئ البسيطة السهلة لأسرار الكون ، وبحاجة لتسيير خطاهم على طريق العلم ، وسلم الإبداع ، نلت أنظارهم بسهولة ويسر إلى «جيمس وات» وكيف لاحظ تأثير البخار في إبريق الشاي وكيف نتج عن هذه الملاحظة الآلة

متأثرة دائماً بالمعلومات السابقة الموجودة لديه ، ولذلك فإن هذه المعلومات تكون من الخطورة بمكان . وخاصة لدى الأطفال ، لأن المحاكمة الفعلية ، والتمييز بين الخطأ والصواب والغلث والسمين ، يكون لديهم ضعيفاً . ولذلك فهم يأخذون كل ما يعطى إليهم كسلطات لا تحتاج إلى براهين . وقد قيل - العلم في الصغر ، كالنقش في الحجر - . فإذا كانت المعلومات التي يزود بها الطفل سليمة ، كان تصرفه سليماً ، والعكس بالعكس .

والإنسان إما أن يسير في دائرة الشعور ، وذلك بالتفكير والمحاكمة بغض النظر عن صحتها أو فسادها ، أو أنه يسير بدائرة اللاشعور ، وذلك بالتأثر أو التقليد .

وقد أدرك الغرب المستعمر هذه الحقيقة ، ودرس نفسية الشعوب الإسلامية دراسة وافية ، ووضع مخططاته وجهوده لإفساد هذه الشعوب وجعلها ذليلاً له في التفكير ، وطريقة العيش . وجعل نفسه مثلاً يحتذى .

مما يسهل عليه استعمار هذه الشعوب ، واستنزاف خيراتها . وقد وضع لذلك خطة خبيثة تهدف إلى إبعاد المسلمين عن الاسلام من الناحية الموضوعية . وإبقائهم مسلمين من الناحية الشكلية فقط . ويبدو أنه قد نجح إلى حد ما في خطته هذه ، ولا أدل على ذلك من أن أبناء المسلمين اليوم يعرفون عن نابليون ، وماركس وموتغمري ، والثورة الفرنسية ، أكثر مما يعرفون عن موسى بن نصير ، وقيية بن مسلم الباهلي ، وغيرهم من أبطال المسلمين ، ومواقفهم . فهل تم للغرب ذلك إلا بواسطة البرامج الاعلامية ، ومناهج التربية والتعليم ، التي وضع سياستها مستشرقون غربيون حاقدون على الاسلام والمسلمين ، وقام بتنفيذها المتنفذون في بلاد المسلمين بحسن أو سوء نية . ويعتبر التلفزيون اليوم

والاختراعات - سلاحاً ذا حدين . يمكنه الارتفاع بالأمة بنفس القدرة على الانحطاط بها وتفريقها .

• إن عمل التلفزيون هو نقل الوقائع والبرامج المصورة إلى المشاهدين ، وهؤلاء هم المجتمع برجاله ونسائه ، وكباره وصغاره ، على اختلاف مستوياتهم الفكرية ، وقدراتهم على الفهم والاستيعاب ، والأخذ والعطاء ونزعاتهم السلبية منها والابحائية ، وواقعهم الفاعل ، أو المنفعل .

• إن الانسان فيه الغرائز ، والحاجات العضوية . وهذه إما أن تكون محكومة للعقل عند الإنسان الناهض ، أو أنها تحكم العقل عند الانسان المنخفض فكرياً . وهذه الغرائز لا بد من إشباعها . والإشباع إما أن يكون صحيحاً ، أو خاطئاً ، أو شاذاً . والإشباع أياً كان نوعه لا بد أن يكون مرتبطاً بمفهومات الانسان عن الحياة . وبالوثورات المادية المحيطة بهـذا الانسان .

• إن علم النفس ، والواقع العلمي ، يثبتان أن كثرة التركيز والتكرار على موضوع ما لا بد أن يؤثر مع مرور الزمن على تفكير ونفسية المشاهد أو السامع . لهذا الموضوع المتكرر مع التركيز . بحيث تتأثر تصرفات هذا الانسان بهذا الموضوع سواء أكان هذا التأثير إرادياً ، أو لا إرادياً . ومثال حي على ذلك أن إسرائيل في نهاية حرب حزيران كانت تردد قولها : هنا إذاعة - أورشليم القدس - وكانت كل معاني الألم والحزن ترسم على وجوه المسلمين لسماعهم هذه العبارة . ولكن .. ومع مرور الزمن أصبحت هذه التسمية شيئاً مألوفاً لا يثير أية ردة فعل لدينا ، وكأنه لم يكن بالأمس القريب رمزاً للمأساة . وإحساساً بالآلام الخرى والعار لقد وضعت هذه التقاطات على الطريق لأقول :

إن العقل عند الانسان ، وبالتالي تصرفات هذا الانسان . تكون

في اجتماع اللجنة السياسية والاجتماعية المتعقد بتاريخ ٦-٧-١٩٧١ ، وبحضور وكلاء وزارات الاعلام والتربية ، والشئون الاجتماعية والعمل . جرى بحث خطة الإعلام في الدولة ، وقد تقدمت وزارة الإعلام بتقرير حول هذه السياسة ، كما نوقش البرنامج الذي تزمع وزارة الاعلام القيام به لاستطلاع آراء الناس حول برامج التلفزيون ، والذي أطلق عليه اسم - التلفزيون والمشاهد .

وقد تبين للجنة من دراسة تقرير خطة الاعلام أن نسبة المدد الزمنية للبرامج التي يشها تلفزيون الكويت حالياً هي كالآتي :

- البرامج الترويحية والمنوعة ٦٨,٩ / من فترة الإرسال .
- البرامج التثقيفية ١٩,٥ /
- البرامج الاعلامية ، والإخبارية ١١,٦ /

وإننا نحيا هذا التقرير الذي أعدته وزارة الاعلام ، وحياي المهام والمسئوليات الكبيرة والخطيرة ، التي تقع على عاتق اللجنة السياسية والاجتماعية . وانطلاقاً من الإحساس الأليم بواقع الأمة السوء والمتمثل بالانقياد التام والأعمى لكل ما يصدر عن الغرب من موجات فكرية ، وتيارات ثقافية مضللة ، وتقلبات اجتماعية فاسدة . لكل ذلك ، كان لا بد لنا أن نقول كلمة الاسلام في برامج التلفزيون على نحو ما ذكرت اللجنة السياسية والاجتماعية .

أربع نقاط على الطريق

إن التلفزيون شكل من الأشكال التقدم المادي ، وتناج هام للتقدم العلمي والمدني ، وإبداع فذ ورائع للعقل البشري الذي من الله سبحانه وتعالى به على الانسان ، وهو وسيلة هامة من وسائل الاعلام والتوجيه . ولذلك كان - شأنه شأن كل العلوم ،

وثائق جديدة نشره

ر. وزير التربية



وزارة التربية

مكتب الوزير

التاريخ

رقم الاشارة

السيد رئيس تحرير جريدة المجتمع المحترم

تحية طيبة وبعد

فقد اطلعت ما نشرته مجلتكم في عددها الصادر في ١٩٧١/٦/٢٢ تحت عنوان "كافرون في جامعة الكويت" ... ولقد دعاني الى أن أرد بنفسي على هذا الموضوع خطوريته القصوى ... خصوصا حين اتضح لي عدم صحة ما نشر على الاطلاق ... اذ اتهمتم بالكفر ثلاثة من أعضاء هيئة التدريس وفيما يلي بيان عن كل منهم :

١ - الدكتور عبد الحس جازي عميد كلية الحقوق والشريعة والذي كتبته عنه أنه في اجتماع الأساتذة يوم ١٩٧١/٦/١٩ قال "لوعرض على القرآن كرسالة للدكتوراء لاسقطتها لما فيه من تناقض" ... وأن الدكتور علي يونس قد انسحب من الاجتماع وذهب محتجا الى مدير الجامعة فقال له وماذا أفعل وفي هذا الشأن استدعى مدير الجامعة جميع الأساتذة الذين حضروا هذا الاجتماع ... من لا زالوا بالكويت حتى اليوم وهم الدكتور علي يونس والدكتور محسن شفيق والدكتور عبد الباسط جميعي والدكتور جمال زكي فنفا جميعا أن شيئا من ذلك قد حدث على الاطلاق ومرفق مع هذا صورة مما كتبه كل منهم في هذا الشأن .

٢ - رئيس قسم الجغرافيا ... وقد نشرته عنه أنه يدعو للالحاد ويسخر من الاسلام ... فنغضب الدكتور محمود عصفور الذي يعمل بنفس القسم وقدم شكوى لمدير الجامعة ... وأن الشكوى لا تزال في مكتب المدير ولم يحقق فيها .

وفي هذا الشأن وفور ورود الشكوى المشار اليها منذ أكثر من أسبوعين ... عقد مدير الجامعة اجتماعا ضم أمينها العام وجميع أعضاء هيئة التدريس بالقسم دون حضور طرفي الموضوع بعد موافقتها ... حتى تتاح الحرية المطلقة للمجتمعين ... وقد نوقشت الشكوى بهذا ... فاتفق عدم صحة دعواه التي أشرتم اليها ... وحفظ الموضوع .

٣ - الدكتور حاسم الالوسي ... وتقول المجلة عنه أنه وصف الاسلام بأنه أساطير ... وأن السيد المدير لم يحرك ساكنا ... ونظرا لسفر الدكتور الالوسي الى بغداد ... أرفق لكم ما كتبه الدكتور عبد الهادي أبو ريدة رئيس القسم في هذا الشأن وفي حثائه يقول "واقفا للحقائق الكلام المنسوب للدكتور الالوسي في المجلة غير صحيح على الاطلاق .

واذا كل ذلك ... فاني أعجب على مجلة المجتمع ... فيما نشرت ... ويبدو أن هذا الذي كتب مدسوس عليها من أناس لا يخلو أي مجتمع من وجود أمثاله ولنعمل جميعا بقوله تعالى :
"يا أيها الذين آمنوا ان جاءكم فاسق بنبأ فتبينوا أن تصيبوا قوما بجهالة فتصيبوا على ما تعلمون فادعوا

والسلام عليكم ورحمة الله

وزير التربية

والرئيس الأعلى للجامعة

هـ
(جاسم خالد النورق)

عقب ما نشرته المجلة "عبد الله" من اساتذة جامعة الكويت جاء نازر من وزير التربية والرئيس الأعلى للجامعة السيد جاسم المنزوي ... ومع الردود ففقت .. هي شرارة فطرية من فئة اساتذة الجامعة .. ونحن اعتبرنا لها وثائقيها ... ولذلك صورنا لها كلنا .. وفيما يلي صورها .. وبهذا مباشرة نقيب "المجتمع"



"المجتمع" لأهميتها وددلائها الواضحة

شهادة الدكتور علي يونس

بسم الله الرحمن الرحيم
السيد الأستاذ أمين عام الجامعة
تحية طيبة وبعد - فقد اطلعت في مجلة
المجتمع العدد ٦٥ بتاريخ ٢٢ يونية ١٩٧١
في صفحتها ٢٣ تحت عنوان «كافرون في
جامعة الكويت» مسألة تتعلق بالسيد
الأستاذ عميد كلية الحقوق والشريعة
وقد ذكرت المجلة اني كنت طرفا فيها في
الاجتماع الذي انعقد بقسم القانون في يوم
١٩/٦/١٩٧١ واتي قد توجهت للسيد
الأستاذ مدير الجامعة وقدمت له احتجاجا
على ما دار في هذه الجلسة ، وان سيادته
قد رد علي ردا معينا . وانتشر بالأفادة
بان كل ما جاء في المجلة في هذا الخصوص
ليس له اساس رجاء التفضل بالعلم واتخاذ
ما ترونه لازما لتكذيب هذا الخبر .
وتفضلوا سيادتكم بقبول فائق الاحترام
دكتور علي حسن يونس
الأستاذ بكلية الحقوق والشريعة
بجامعة الكويت

بسم الله الرحمن الرحيم

السيد الأستاذ أمين عام الجامعة
تحية طيبة وبعد - فقد اطلعت في مجلة المجتمع العدد ٦٥ بتاريخ ٢٢ يونية ١٩٧١
في صفحتها ٢٣ تحت عنوان «كافرون في جامعة الكويت» مسألة تتعلق بالسيد عميد كلية
الحقوق والشريعة وقد ذكرت المجلة ان كنت طرفا فيها في الاجتماع الذي انعقد بقسم
القانون في يوم ١٩/٦/١٩٧١ واتي قد توجهت للسيد مدير الجامعة وقدمت له احتجاجا
على ما دار في هذه الجلسة ، وانتشر بالأفادة بان كل ما جاء في المجلة في هذا
الخصوص ليس له اساس رجاء التفضل بالعلم واتخاذ ما ترونه لازما لتكذيب هذا الخبر .
وتفضلوا سيادتكم بقبول فائق الاحترام

دكتور علي حسن يونس
الأستاذ بكلية الحقوق والشريعة
بجامعة الكويت

١٩٧١/٦/٢٢

شهادة الدكتور محسن شفيق

السيد المحترم مدير جامعة الكويت
ردا على خطابكم بتاريخ ١٩٧١/٦/٢٣
بشان العبارة التي نشرتها مجلة المجتمع
زاعمة صدورها عن الأستاذ الدكتور عبد
الحي حجازي عميد كلية الحقوق والشريعة
خلال اجتماع قسم القانون الخاص في يوم
السبت الموافق ١٩٧١/٦/١٩ اقرر امام
الله انني حضرت هذا الاجتماع منذ افتتاحه
الى نهايته ولم اسمع اطلاقا صدور هذه
العبارة أو ما يقرب منها عن لسان الأستاذ
عميد الكلية بل اسمع ذكرها للقرآن الكريم
في هذا الاجتماع . اذا كان صحيحا ان
الأستاذ الدكتور علي حسن يونس قد غادر
الاجتماع قبل انتهائه ثائرا غاضبا فكان
في ذلك الخلاف يتعلق بتوزيع الدروس وقد
حاولت تهدئته واعادته الى الاجتماع ولم
أوفق .

وتفضلوا بقبول فائق الاحترام .

محسن شفيق

السيد المحترم مدير جامعة الكويت

تحية طيبة وبعد

ردا على خطابكم تاريخه ١٩٧١/٦/٢٣ بشأن العبارة التي
نشرت في مجلة المجتمع زاعمة صدورها عن الأستاذ الدكتور عبد الحي حجازي
عميد كلية الحقوق والشريعة خلال اجتماع قسم القانون الخاص في يوم
السبت الموافق ١٩٧١/٦/١٩ اقرر امام الله انني حضرت هذا الاجتماع منذ
افتتاحه الى نهايته ولم اسمع اطلاقا صدور هذه العبارة أو ما
يقرب منها عن لسان الأستاذ عميد الكلية بل اسمع ذكرها للقرآن الكريم
في هذا الاجتماع . اذا كان صحيحا ان الأستاذ الدكتور علي حسن يونس قد غادر
الاجتماع قبل انتهائه ثائرا غاضبا فكان في ذلك الخلاف يتعلق بتوزيع
الدروس وقد حاولت تهدئته واعادته الى الاجتماع ولم أوفق .

وتفضلوا بقبول فائق الاحترام

محسن شفيق

تاريخه ١٩٧١/٦/٢٣





شهادة الدكتور عبد الباسط محيي

السيد الأستاذ الجليل مدير الجامعة
تحية طيبة وبعد . رداً على خطاب
سيادتكم الموجه لي بتاريخ اليوم ٧١/٦/٢٢
بخصوص ما نشر بمجلة المجتمع بمردودها
رئساً بتاريخ ١٩٧١/٦/٢٢ .

تحت عنوان « كافرون بجامعة الكويت »
وما تضمنه المقال المذكور من أن اجتماعاً
للاساتذة عقد في يوم السبت ١٩٧١/٦/١٩
وأعلن فيه الدكتور عبد الحي حجازي
كفرة صراحة وتهجئة على القرآن الكريم .
وقد ثار الدكتور علي يونس وخرج من
الاجتماع احتجاجاً على ذلك .
أتشرف بالإفادة :

بان قسم القانون الخاص قد عقد عدة
اجتماعات خلال الأسبوعين الماضيين
للمناقشة في أعمال القسم ، لعله كان .
من بينها اجتماع بتاريخ ١٩٧١/٦/١٩ ،
وعلى كل حال فقد كنا ننظم محضراً لكل
اجتماع منها في حينه نثبت به تاريخه
وأسماء الحاضرين وما دار في الاجتماع .
وقد كنت ، باعتباري أمين القسم ، أنا
المتشرف بتسجيل هذه المحاضر . واني
أجزم بأنه لم يحدث مطلقاً أن الدكتور عبد
الحي حجازي تفوه في أي اجتماع من هذه
الاجتماعات بشيء يمس القرآن الكريم والا
لكن أول الثائرين عليه ، ولثار عليه
الحاضرون جميعاً .

وأما عن مسألة خروج الدكتور علي
يونس من بعض هذه الاجتماعات فقد يكون
السبب احتدام المناقشة حول توزيع
الدروس في مادة القانون التجاري . وهذه
مسألة لا علاقة لها بالقرآن الكريم .
وتفضلوا بقبول فائق الاحترام .

الدكتور

عبد الباسط محمد محيي

السيد الأستاذ الجليل مدير الجامعة

تحية طيبة وبعد . رداً على خطاب سيادتكم الموجه لي بتاريخ اليوم
١٩٧١/٦/٢٢ بخصوص ما نشر بمجلة المجتمع بمردودها الصادر
بتاريخ ١٩٧١/٦/٢٢ تحت عنوان « كافرون بجامعة الكويت »
وما تضمنه المقال المذكور من أنه اجتماعاً للاساتذة عقد
في يوم السبت ١٩٧١/٦/١٩ وأعلن فيه الدكتور عبد الحي حجازي
كفرة صراحة وتهجئة على القرآن الكريم . وقد ثار الدكتور
علي يونس وخرج من الاجتماع احتجاجاً على ذلك .
أتشرف بالإفادة :

بان قسم القانون الخاص قد عقد عدة اجتماعات خلال
الأسبوعين الماضيين للمناقشة في أعمال القسم ، لعله كان .
من بينها اجتماع بتاريخ ١٩٧١/٦/١٩ ، وعلى كل حال
قد كنا ننظم محضراً لكل اجتماع منها في حينه نثبت
به تاريخه وأسماء الحاضرين وما دار في الاجتماع .
وقد كنت ، باعتباري أمين القسم ، أنا المتشرف بتسجيل
هذه المحاضر . واني أجزم بأنه لم يحدث مطلقاً أن الدكتور
عبد الحي حجازي تفوه في أي اجتماع من هذه الاجتماعات
بشيء يمس القرآن الكريم والا لكن أول الثائرين عليه ،
ولثار عليه الحاضرون جميعاً .

وأما عن مسألة خروج الدكتور علي يونس من
بعض هذه الاجتماعات فقد يكون السبب احتدام
المناقشة حول توزيع الدروس في مادة القانون
التجاري . وهذه مسألة لا علاقة لها بالقرآن الكريم .
وتفضلوا بقبول فائق الاحترام .

الدكتور

عبد الباسط محمد محيي

١٩٧١/٦/٢٣



السيد الأستاذ الدكتور مدير جامعة الكويت ،
بعد التفتت ، رداً على كتاب سيادتكم بشأنه ما جاء في مجلة المجتمع
بعدد ١٩٧١/٦/٢٢ ، أشرف بابلوغ سيادتكم بأنه ما جاء في
هذه المجلة ، منسوبا إلى الأستاذ عميد كلية الحقوق ، مختلفا تماما ، وليس
له ، مع الأسف الشديد ، أي نصيب من الصحة . بل أقرر سيادتكم بأنه لم يدر
في هذا الاجتماع المشار إليه أي حديث يتصل ، من قريب أو بعيد ، بالشرعية
الإسلامية أو بالقرآن الكريم ، لذلك ، لسان الأستاذ العميد ، أو لدعاه
لسانه أي عضو من أعضاء القسم ،

وتفضلوا بسبل دافر الاحترام
محمود جمال الدين زكي
الأستاذ بقسم القانون الخاص

١٩٧١/٦/٢٢

أقرر لسيادتكم بأنه لم يفكر في هذا
الاجتماع المشار إليه أي حديث يتصل ،
من قريب أو بعيد ، بالشرعية الإسلامية
أو بالقرآن الكريم ، لا على لسان الأستاذ
العميد ، ولا على لسان أي عضو من
أعضاء القسم .
وتفضلوا بقبول وافر الاحترام
محمود جمال الدين زكي
الأستاذ بقسم القانون الخاص

السيد الأستاذ الدكتور مدير جامعة
الكويت ،
بعد التفتت ، رداً على كتاب سيادتكم
بشأن ما جاء في مجلة المجتمع بعدد
الصادر في ١٩٧١/٦/٢٢ ، أشرف بابلوغ
سيادتكم بأن ما جاء في هذه المجلة ،
منسوبا إلى الأستاذ عميد كلية الحقوق ،
مختلفا اختلافا تاما ، وليس له ، مع الأسف
الشديد ، أي نصيب من الصحة . بل

نقرات من الرد

وفي هذا الشأن وفور ورود الشكوى المشار إليها منذ أكثر من أسبوعين . . عقد مدير الجامعة اجتماعا
ضم أمينها العام وجميع أعضاء هيئة التدريس بالقسم دون حضور طرفي الموضوع بعد موافقتهمما
حتى تتاح الحرية المطلقة للمجتمعين . . . وقد نوقشت الشكوى بندا بندا . . . فأتضح عدم صحة دعواه
التي أشرتم إليها . . . وحفظ الموضوع .



رئيس قسم الفلسفة يسأل الألوسي : لماذا ترى تدريس الأ

والدكتور الألوسي يجيب : إن دراسة الاساطية

شهادة الدكتور محمد عبد الهادي أبو ريدة

بسم الله الرحمن الرحيم

السيد الأستاذ الكبير مدير جامعة الكويت
بعد التحية الطيبة

أتشرف بالإفادة أنني قد اطلعت على المقال المنشور بمجلة الجمع الكويتية
رقم ٦٥ بتاريخ ٢٢ يونيو ١٩٧١ في صفحة ٢٣ بعنوان :
« كما فزوه من جامعة الكويت »

وفي هذا المقال كلام منسوب لبعض أساتذة الجامعة حول الاسلام . وفيه
ينسب للدكتور حسام الألوسي الأستاذ المساعد بقسم الفلسفة والاجتماع أنه ،
على حد تعبير المجلة « وصف الاسلام بأنه أساطير واثنية أساطير اليونانية أكثر واقعة
من الاسلام » ولذلك يجب تدريس اساطير اليونانية
وفي المقال أيضا انه الاستاذية الدكتور ابو الوفاء التفازاني والشيخ زكريا
البري اجابا على ذلك

وأحب ان أقرر ما يأتي :

أولا : الكلام المنسوب للدكتور الألوسي غير صحيح على الإطلاق .
والذي حصل هو أنه في اجتماع لأعضاء هيئة القسم بحثوا فيه
تقرير خطة الدراسة دار البحث حول تدريس مادة « الثقافة الاسلامية »
ضمن مواد الدراسة في القسم

ونظراً لهذه الدراسة في القسم تشمل على علوم باكملها من العلوم الاسلام
مثل « علم الكلام » و « الفلسفة الاسلامية » و « التصوف الاسلامي » فادبعت
الزملاء اقترح الاستغناء عن علم ، ومنهم الدكتور الألوسي ، ودارت مناقشة فوجدت
أنا متحمساً للدكتور الألوسي هذا السؤال : « إننا نرى تدريس الاساطير القديمة في
خطة الدراسة ، فكيف لا نناقش على تدريس الثقافة الاسلامية ؟ »
فاجاب : انه دراسة الاساطير ضربت منطاً اساطير ذات فتر - علمية
ولم يكمل كلامه ، فتبادر الى ذهني البعوض ، ومنهم الدكتور ابو الوفاء التفازاني
أنه الدكتور الألوسي يقارنه به فائدة در - الاساطير القديمة وفائدة دراسة
الثقافة الاسلامية . واعترض بشدة .

فبادر الدكتور الألوسي الى نفي هذه الظنة نفياً قاطعاً ومنه معلوم وأنه لا يقصد
المقارنة . واستشهد بالقرآن الكريم - وافتتح المقصود تماماً .

والنقطة التي استمر تدريس الثقافة الاسلامية في السنة الثانية والاستغناء
عما يدرس منط طلبة السنة الأولى ، نظراً لما يدرس طلبة القسم من علوم اسلامية .

هذا وأحب ان أقرر ايضاً ان كلمة « الكلام المنسوب للدكتور الألوسي
في المجلة » غير صحيحة على الإطلاق . وأنه لا يمكن ان يصدر بحسب الاعمال والمعاملات
التي وردت في المجلة .

عبد الهادي استاذ باحث

الشيخ زكريا البري لا يملك له بالقسم الا ان ليس له فيه
وتفضلوا بقبول فائقه
الكويت ١٩٧١/٦/٢٧

بسم الله الرحمن الرحيم
السيد الأستاذ الكبير مدير جامعة الكويت
بعد التحية الطيبة

أتشرف بالإفادة أنني قد اطلعت على المقال
المنشور بمجلة الجمع الكويتية في عددها
رقم ٦٥ بتاريخ ٢٢ يونيو ١٩٧١ في صفحة
٢٣ بعنوان :

« كافيون في جامعة الكويت »

وفي هذا المقال كلام منسوب لبعض
اساتذة الجامعة حول الاسلام . وفيه
ينسب للدكتور حسام الألوسي الاستاذ
المساعد بقسم الفلسفة والاجتماع أنه ،
على حد تعبير المجلة « وصف الاسلام بأنه
اساطير وان اساطير اليونان أكثر واقعية ،
من الاسلام » ولذلك يجب تدريس اساطير
اليونان » .

وفي المقال ايضا ان الاستاذين الدكتور
ابو الوفاء التفازاني والشيخ زكريا البري
احتجا على ذلك .

وأحب ان أقرر ما يأتي :

أولا : الكلام المنسوب للدكتور الألوسي
غير صحيح على الإطلاق .

والذي حصل هو انه في اجتماع لأعضاء
هيئة القسم بحثوا فيه تطوير خطة الدراسة
دار البحث حول تدريس مادة « الثقافة
الاسلامية » ضمن مواد الدراسة في القسم
ونظراً لان خطة الدراسة في القسم
تشتمل على علوم باكملها من العلوم
الاسلامية مثل « علم الكلام ، والفلسفة
الاسلامية ، والتصوف الاسلامي » فان
بعض الزملاء اقترح الاستغناء عنها ،



طير القديمة .. ولا توافق على تدريب الثقافة الإسلامية؟

رجت منها أشياء ذات قيمة علمية !!!

ومنهم الدكتور الالوسي ، ودارت مناقشة فوجئت أنا شخصيا للدكتور الالوسي هذا السؤال : « انك ترى تدريس الاساطير القديمة في خطط الدراسة ، فكيف لا توافق على تدريس الثقافة الإسلامية ؟ » .

فاجاب : « ان دراسة الاساطير خرجت منها أشياء ذات قيمة علمية ولم يكمل كلامه ، فتبادر الى ذهن البعض ، ومنهم الدكتور ابو الوفاء التفازاني ان الدكتور الالوسي يقارن بين فائدة دراسة الاساطير القديمة وفائدة دراسة الثقافة الإسلامية واعترض بشدة .

فبادر الدكتور الالوسي الى نفي هذا الظن نفيا قاطعا ووضح مقصوده وانه لا يقصد المقارنة واستشهد بالقرآن الكريم - واتضح المقصود تماما .

وانتهى الراي الى استمرار تدريس الثقافة الإسلامية في السنة الثانية والاستغناء عما يدرسه منها طلبة السنة الاولى ، نظرا لما يدرسه طلبة القسم من علوم اسلامية .

هذا واحب ان اقرر احقا للحق ان الكلام المنسوب للدكتور الالوسي في المجلة غير صحيح على الاطلاق وانه لا يمكن ان يصدر ، بحسب الالفاظ والمعاني التي وردت في المجلة ، عن اي استاذ جامعي . ثانيا : الشيخ زكريا البري لا علاقة له بالقسم ، لانه ليس عضوا فيه .

وتفضلوا بقبول فائق الاحترام
الدكتور

محمد عبد الهادي ابو ريدة

اطلع قراء هذه الصحيفة - منذ نوان - على الوثائق المصورة التي تلقى ضوءا جديدا على ما نشرته «المجتمع» عن ثلاثة من اساتذة جامعة الكويت .

ولقد جاءتنا هذه الوثائق بعد الفراغ نهائيا من اعداد العدد الماضي ودفعه الى المطبعة .

واننا نبدي تقديرنا لوزير العدل ووزير التربية بالوكالة السيد جاسم المرزوق على اهتمامه العاجل بهذا الموضوع الخطير . ومسارعتة بالرد على ما كتبه المجتمع .. ونحمد له عتبه المهذب عليها ، وابداد العذر لها ... !!

ومن تطورات هذا الموضوع ان تقدم الدكتور عبد الحي حجازي ورفع دعوى في النيابة العامة ضد « المجتمع » .. ونحن يسرنا ان تمحص كل الحقائق .. امام القضاء .. ويسرنا ان يكون الدكتور عبد الحي حجازي بريئا . فمهمتنا ليست « تكفير » الناس ، فليس انقل على النفس والضمير من سماع الانباء التي تتعلق بهذا الموضوع ..

اننا نتقرب الى الله بمقاومة المذاهب الملحدة لانها تريد تدمير الايمان في نفوس المسلمين .. وعزلهم عن الاسلام ..

ونتقرب الى الله بمقاومة التبشير لانه يحاول « تنصير » المسلمين . ونقلهم من النور .. الى الظلمات ... ونحاول - ما استطعنا - توثيق صلة المسلمين باسلامهم ودعوتهم الى الاخذ بالكتاب بقوة بتسليم تام وبدون حرج .. معنى ذلك ان هذه الصحيفة تحرص وتحافظ على « اسلام » المسلمين وعقائدهم وقيمهم .

وبدافع من هذا الحرص ذاته نشرت « المجتمع » تلك الاخبار عن الاساتذة الثلاثة .. وبالنسبة للدكتور حجازي فقد اختار طريق القضاء .. وهناك سبب في المجتمع بما معها .. وتقول كلمتها .. وتطلب استدعاء جميع الذين حضروا اجتماع ١٩ - ٦ - ٧١ بقسم القانون الخاص بكلية الحقوق والشريعة للادلاء بشهاداتهم امام القضاء ... وكذلك جميع من لقي الدكتور علي يونس عقب خروجه من الاجتماع وسمع ما قال ... !!

ولنتناول الان الوثائق بالمقارنة والدراسة والتحليل . واول شيء يلاحظ في هذه الوثائق - او في كثير منها - هو التناقض الواضح .. والاضطراب .

الدكتور علي يونس : كل ما جاء في المجلة الدكتور محسن شفيق : لقد تم اجتماع يوم ١٩

● فالدكتور علي يونس ينفي نفيًا قاطعًا حاسمًا جازمًا حدوث أي شيء مما نشرته المجتمع في هذا الموضوع .. ولأن التزام الموضوعية هو رائد هذه الدراسة والتحليل نذكر - مرة أخرى - نص ما نفاه الدكتور علي يونس .. فقد قال : « وقد ذكرت المجلة أنني كنت طرفًا فيها - في المسألة - في الاجتماع الذي انعقد بقسم القانون الخاص يوم ١٩ - ٦ - ١٩٧١ . واني قد توجهت للسيد الأستاذ مدير الجامعة وقدمت له احتجاجًا على ما دار في هذه الجلسة . وأن سيادته قد رد علي ردًا معينا ... واتشرف بالافادة بأن كل ما جاء في المجلة في هذا الخصوص ليس له أساس ... »

والدكتور علي يونس بهذا ينفي - وفق التسلسل المنطقي والموضوعي واللغوي لكلامه - ١ - انعقاد الاجتماع المذكور يوم ١٩ - ٦ - ١٩٧١ بقسم القانون الخاص . ٢ - وينفي حضوره لهذا الاجتماع . ٣ - ينفي أنه خرج من الاجتماع .. أو بتعبيره هو : توجه إلى المدير . ● فإرد عليه الدكتور محسن شفيق - وهو أحد الذين حضروا الاجتماع - فيقول :

« أقر أمام الله أنني حضرت هذا الاجتماع - ١٩/٦ - ١٩٧١ - منذ افتتاحه إلى نهايته ولم أسمع إطلاقًا صدور هذه العبارة أو ما يقرب منها على لسان الأستاذ عميد الكلية . بل لم أسمع ذكرًا للقرآن الكريم في هذا الاجتماع .. إذا كان صحيحًا أن الأستاذ الدكتور علي يونس قد غادر هذا الاجتماع قبل انتهائه نائراً غاضباً فكان ذلك لخلاف يتعلق بتوزيع الدروس وقد حاولت تهدئته واعادته إلى الاجتماع فلم أوفق » . والدكتور محسن شفيق يثبت - بذلك :

١ - أن الاجتماع انعقد فعلاً يوم ١٩/٦/١٩٧١ بقسم القانون ... وهذا ما نفاه الدكتور علي يونس بقوة !! ٢ - وثبت - بتفاصيل مؤكدة - أن الدكتور علي يونس حضر الاجتماع حقيقة وهذا ما نفاه الدكتور علي يونس بصراحة !! ٣ - وثبت أن الدكتور علي يونس قد خرج من الاجتماع . ويزيد في التفاصيل فيعلن أنه خرج « نائراً غاضباً » وأنه حاول تهدئته واعادته إلى الاجتماع فلم يوفق ... وهذا ما نفاه الدكتور علي يونس بوضوح !!

● ويرد عليه - كذلك - الدكتور عبد الباسط محمد جميعي - وهو أحد الذين حضروا الاجتماع - فيثبت « راجع شهادة الدكتور جميعي » :

١ - انعقاد الاجتماع في نفس التاريخ ١٩/٦/١٩٧١ بقسم القانون ! ٢ - وثبت حضور الدكتور علي يونس للاجتماع نفسه ! ٣ - وثبت خروجه من الاجتماع بقوله : « وأما عن مسألة خروج الدكتور علي يونس من بعض هذه الاجتماعات فقد يكون بسبب احتدام المناقشة حول توزيع الدروس (!) في مادة القانون التجاري »

الاحتمالات .. لماذا ؟

يضاف إلى هذا التناقض الواضح ضعف آخر هو اختيار التعبيرات المفعمة بالاحتمالات .. ووضع أي امر في دائرة الاحتمالات شيء معقول ومقبول إذا لم تتوفر المعلومات الكافية للجزم بحقيقة ما ... أما مع توفر المعلومات وتوفر الإدراك - خاصة في أساتذة جامعيين - فإن اخضاع الموضوع للاحتمالات وتعليقه على نتائجها الرجراجة شيء

وكان الرجل لم يحضر الاجتماع .. وكانه لم يعرف سبب الخروج وهو أمين القسم .. ومسجل محضر الاجتماع ؟ بيد أن هذا التحفظ ذاته يفتح أوسع الأبواب لاحتمالات شتى .. فقد يكون سبب الخروج احتدام المناقشة حول توزيع الدروس .. وقد يكون غير ذلك ..

● ونفس الطريقة نجدها في كلام الدكتور محسن شفيق حيث يقول : « إذا كان صحيحاً أن الأستاذ الدكتور علي حسن يونس قد غادر الاجتماع .. الخ ... »

إذا كان صحيحاً ؟!! ما هذا الكلام الغريب ؟؟ ان الدكتور محسن حضر الاجتماع وهو يعلم أن الدكتور علي يونس قد خرج من الاجتماع نائراً غاضباً .. وأنه هو نفسه حاول تهدئته واعادته إلى الاجتماع .. ومع ذلك يجعل موضوع الخروج متارجحاً بين الصحة .. وعدم الصحة !! لماذا هذه التحفظات المتتالية وما هو هدفها ؟!

ليس معقولاً ولا مقبولاً .. يضعف حجة صاحبه ويثخنها بالثغرات والجراح .

● أن الاجتماع انعقد بتاريخ ١٩/٦/١٩٧١ .. هذه حقيقة أكدها رد الرئيس الأعلى للجامعة .. وأكدها شهادة الدكتور محسن شفيق .. ومع ذلك يقول الدكتور عبد الباسط جميعي : « لعله كان من بينها اجتماع بتاريخ ١٩/٦/١٩٧١ » لماذا يقول « لعله » وهو هو نفسه أمين القسم .. ومسجل محضر الاجتماع باعترافه هو ذاته : « وقد كنت باعتباري أمين القسم أنا المشرف بتسجيل هذه المحاضر » .. لماذا التحفظ من الجزم والحسم مع توفر المعلومات الكافية .. وتوفر الإدراك ؟

● وب نفس الطريقة يتناول الدكتور جميعي مسألة خروج الدكتور علي يونس من الاجتماع ويقول : « فقد يكون بسبب احتدام المناقشة حول توزيع الدروس » قد يكون !! هكذا ... قد يكون ..

● « غضب الدكتور الفاضل محمود محمد عبد اللطيف عصفور وقدم شكوى لمدير الجامعة » « المجتمع » العدد ٦٥

● « رفور ورور الشكوى المشار إليها ... نوقست بنداً بنداً ... وحفظ الموضوع » مقتطفات من الرد

الثقافة الإسلامية .. لا !! الأساطير ... نعم !!

● ان الدكتور أبو ريذة أنبت تفضيل الدكتور الالوسي للأساطير القديمة على الثقافة الإسلامية ومن ثم سألته : « انك ترى تدريس الأساطير القديمة في خطط الدراسة فكيف لا توافق على تدريس الثقافة الإسلامية ؟ »

● ان هنالك تيارا معاديا للثقافة الإسلامية « فان بعض الزملاء اقترح الاستغناء عنها » وان الدكتور الالوسي كان يتزعم هذا التيار بدليل تركيز الدكتور التفتازاني عليه .. وبدليل توجيه السؤال اليه بالذات من قبل الدكتور أبو ريذة .

● وان علماء الدكتور الالوسي للثقافة الإسلامية كان واضحا .. ولقد أدرك ذلك الدكتور التفتازاني وغيره من الحاضرين اذ تقول الوثيقة : « فتبادر الى ذهن البعض ومنهم الدكتور أبو الوفاء التفتازاني ان الدكتور الالوسي الخ ... »

ولناخذ في مناقشة هذه

النقاط واحدة .. واحدة ..
١ - أثبتت الوثيقة أن الدكتور حسام الالوسي رفض تدريس الثقافة الإسلامية .. والرفض - كالقبول - يعني موقفا محددا من الاسلام . وهذا الموقف المحدد تنبثق عنه تصرفات عملية تجاه الاسلام منها اقتراح استبعاده من خطة الدراسة بقسم الفلسفة والاجتماع .

ان الموقف العدائي للاسلام في مثل هذه الشؤون الفكرية والثقافية لا صورة له الا بالاستغناء عن ثقافته .. واستبدالها بفكر مستورد أو بالأساطير ..

٢ - في الوقت الذي يرفض فيه الدكتور الالوسي تدريس الثقافة الإسلامية يرشح

شهد الدكتور محمد عبد ... ، أبو ريذة رئيس قسم الفلسفة الاجتماع لصالح الدكتور حسام الالوسي بالنيابة عنه ..

واذا كان طابع الوثائق الخاصة باجتماع قسم القانون الخاص - ١٩٧١/٦/١٩ - هو التناقض والاضطراب .. واذا كانت وثيقة رئيس قسم الجغرافيا يلفها الغموض في طريقه التحقيق وفي الاحجام عن نشر نص التلكوى والمناقشات والحجة التي أبطلت الدعوى وادت الى حفظها . فان الوثيقة الخاصة بالدكتور الالوسي قد انفردت بطابع معين هو الجراة في توكيد آراء الالوسي في اشارة تدريس الأساطير .. على الثقافة الإسلامية !!

تقول شهادة الدكتور أبو ريذة : « ونظرا لان خطة الدراسة في القسم تشمل على علوم باكملها من العلوم الإسلامية مثل « علم الكلام » و « الفلسفة الإسلامية » و « التصوف الإسلامي » فان بعض الزملاء اقترح الاستغناء عنها أي مادة الثقافة الإسلامية .. ومنهم الدكتور الالوسي . ودارت مناقشة فوجئت أنا شخصا للدكتور الالوسي . هذا السؤال

● انك ترى تدريس الأساطير اقدميه في مخطط الدراسة فكيف لا توافق على تدريس ثقافة الاسلاميه ؟

● فاجاب : « ان دراسته الأساطير خرجت منها اشياء ذات قيمة علمية .. ولم يمل كلامه !!! فتبادر الى ذهن البعض . ومنهم الدكتور أبو الوفاء التفتازاني أن الدكتور الالوسي يقارن بين فائدة دراسته الأساطير القديمة وفائدة دراسة الثقافة الإسلامية .. واعترض بشدة »

وفي هذه الوثيقة :
● رفض الدكتور الالوسي للثقافة الإسلامية .. واستبعادها من خطة الدراسة .

● اشادته بالأساطير وانها تحتوي على اشياء ذات قيمة علمية .

الخصوص ليس له أساس !! وخرج منه الدكتور علي بونس ثائرا غاضبا !!

الوثائق .. إعترافات

بقي موضوعان ...
موضوع رئيس قسم الجغرافيا
موضوع الدكتور حسام الالوسي ..

● بالنسبة لرئيس قسم الجغرافيا فقد اعترف الرد أن شكوى من الدكتور محمود بصفور قد رفعت ضده مضمون ما أورده المجتمع .. ل أثبت الرد تفاصيل جديدة م تكن تعلمها .. ولنتقل الفقرة نصها « وفور ورود الشكوى لشار إليها منذ أكثر من سبوعين عقد مدير الجامعة اجتماعات ضم أمينها العام جميع أعضاء هيئة التدريس القسم دون حضور طرفي الموضوع بعد موافقتهم .. حتى تتاح الحرية المطلقة للمجتمعين ، وقد نوقشت لشكوى بندا .. بندا فاتضح عدم صحة دعواه التي اشرتم إليها .. وحفظ الموضوع » . وفي ذلك اعتراف واثبات - بتفاصيل أكثر - لما نشرته (المجتمع) .. ولنا وجهة نظر في هذه المسألة :

● ان طريقة التحقيق مع رئيس قسم الجغرافيا .. ومع مقدم الشكوى ليست سليمة

اذ كيف يستبعد من قدم الشكوى .. ومن قدمت ضده من الاجتماع .. وكيف سمعت وجهات نظر الطرفين اذن ؟ .. واذا قيل بان الدكتور عصفور

قد ضمن وجهة نظره في شكواه .. فكيف عرف الاجتماع وجهة نظر رئيس قسم الجغرافيا ؟ .. هل بعث بها كتابة كذلك .. ولماذا ؟ ام أنه أتأب عنه أحد الحاضرين ؟ أم أن مندوبين كانوا يتنقلون بين طرفي الموضوع ... وبين الاجتماع المذكور ؟ ثم ان مبرر هذه الطريقة - اتاحة الحرية المطلقة للمجتمعين - غير سليم ايضا .. فان الحرية ستكون مكفولة للجميع ما دام الهدف هو البحث عن الحقيقة .. والالتزام بنتائج البحث والتقصي مهما كانت النتائج .. اما اذا كان الهدف هو المجاملة والتسوية والمداواة فان الحرية - وفق المبرر اياه - تكون غير متوفرة للمجتمعين حين يحضر الدكتور عصفور .. ورئيس قسم الجغرافيا ..

ان الموضوع غامم ومن ثم نريد ان يعرف الشعب المسلم وأن نعرف معه بالتالي :

١ - نص الشكوى التي قدمها الدكتور عصفور ...
٢ - المناقشات التي دارت في الاجتماع ...
٣ - عدم صحة الدعوى ..

فان بعض الزملاء اقترح الاستغناء عنها .. ومنهم الدكتور الالوسي »

المجتمع : الضمير في عنها عا لى الى
الثقافة الإسلامية !!



مناخ مشجع

سارجنت وعلى الاستخفاف بعقيدة الأمة والثقافة الإسلامية .. ويجري أصحاب الأفكار الهدامة على مطاردة الإسلام وحربه .

● والذي دار في قسم الفلسفة والاجتماع نفسه .. ورفض فيه الدكتور الألويسي وبعض الاساتذة الآخرين تدريس الثقافة الإسلامية .. وقبول الجامعة بهذا الوضع .. واحتفاظها بهؤلاء رغم أنهم يحملون هذه الأفكار .. كل ذلك مناخ مشجع لظهور المزيد من الأفكار المعادية للإسلام .

ان حماية الإسلام حماية لكيان هذا البلد ومقوماته ومقدراته .. ذلك أننا نعلم تماماً ان خللة العقيدة وضربها .. ليس اغاظة للمؤمنين بأفكار نظرية استفزازية .. ان الهدف ابعد من ذلك وأعظم وأكبر .

ان خللة العقيدة هو تهديد مكرر لزعة كيان الأمة وغزو خصائصها ومقوماتها .. وهذا بدوره تهديد للسيطرة على مقدرات هذا البلد والعبث بسيادته واستقراره .

ان الاتحاد لم يعد قضية نظرية محبوسة في ذهن .. انه مناطق نفوذ .. ومواقع متقدمة للتخريب والهدم أمام زحوف المصالح والأطماع المطلبية بالأفكار والإيديولوجيات .

وهناك حقيقة ينبغي التركيز عليها جيداً وهي أن في الجامعة مناخاً يشجع على ظهور هذه الأفكار ورواجها .. فلا الألويسي ولا غيره يستطيع ان يرفض تدريس الثقافة الإسلامية لو ان المناخ العام في الجامعة يخفق مثل هذه الأفكار .. وفي نفس الوقت ينعش الأفكار الإسلامية الاصلية . فتتفتح وتنمو وتزدهر فينسخ نورها .. الظلام وينفي جوهرها الاصل كل زيف .. وكل فكر دخيل .

● ان التصديق على الإسلام في كلية الحقوق والشريعة - كما جاء ذلك في تقرير مفصل من رئيس قسم الشريعة - ونشرته المجتمع في عددها ٦٤ - الصادر بتاريخ ١٩٧١/٧/١٥ .. هذا مناخ يشجع على استئساد الأفكار المزيفة وتدميرها ..

● وتستقدم جامعة الكويت - مثلاً - استاذاً زائراً كسار جنت فيمتلي منبر الجامعة .. ومن هناك يوجه احقاده ضد الإسلام .. ويشكك في نبوة النبي - صلى الله عليه وسلم - ويبرر الموضوع وكان شيئاً لم يحدث بل يكافأ سار جنت على براعته في سب الإسلام .. ومكره في التشكيك في رسالة الرسول عليه الصلاة والسلام .. هذا مناخ يشجع على تقليد

تصورنا ومفاهيمنا الإسلامية .. فلماذا ولمصلحة من يتخذ موقف مماثل في جامعة الكويت .. ومن المسؤول عن هذا ؟

٢ - ويتضح من الوثيقة ان هناك تياراً معيناً يقف ضد الثقافة الإسلامية - وهذا واضح من كلام رئيس قسم الفلسفة والاجتماع الدكتور ابو ريدة حيث يقول : « فان بعض الزملاء اقترح الاستغناء عنها . ومنهم الدكتور الألويسي » .

ما الذي جمع بين مجموعة من الاساتذة ليتكاتفوا على رفض تدريس الثقافة الإسلامية؟ وهل الإسلام أصبح شيئاً من الكماليات حتى تتوحد أفكار مجموعة من الاساتذة على رفض ثقافته ؟

لقد كنا نعلم ان الدكتور الألويسي هو الذي يفعل هذا . لكن الوثيقة أكدت لنا ان تياراً من الاساتذة يتبنى هذا الاتجاه . ويتزعم هذا التيار الدكتور

الألويسي .. ومن هنا يصبح الآن أكثر خطورة ، وأوخم غمبي .. ولنا ان نسال من هم الاساتذة الذين رفضوا تدريس الثقافة الإسلامية مثل ما فعل الدكتور الألويسي ؟

١ - وبطبيعة الحال يعتبر رفض الثقافة الإسلامية عداً واضحاً لهذه الثقافة . ولذلك أدرك الدكتور التفتازاني على عجل هذه الحقيقة كما أنكرها اساتذة غيره من الذين حضروا الاجتماع .

ولنا ان نسال ايضاً .. من هم الاساتذة الذين تصوروا حقيقة كلام الدكتور الألويسي - مثل تصور الدكتور التفتازاني -

٢٠ نريد ان نعرف ان الجو العام للموقف كله يقيم في ذهن عشرات التساؤلات .. ولا بد من تحقيق دقيق مجد في القصة برمتها .. ولا ينبغي - أبداً - ان يؤخذ الامر بنفس الشعور . ونفس التفكير الذي تؤخذ به مخالفات ادارية روتينية . فللعقيدة الأمة وزنها الذي لا يعانله وزن آخر .. وحرمتها التي لا ترقى اليها حرمة أخرى .

تدريس الاساطير القديمة !! أي ان الاساطير اولى من الإسلام بالتدريس واحق بالاهتمام والعناية . وهذه المقولة تنبثق من مقدمات في منتهى الخطورة .

● ان الإسلام ليس افضل من الاساطير . ولو كان افضل منها لكانت له الاسبقية في الترشيح والتأكيد والاهتمام وفق العقل والمنطق والمصلحة .

● وان الإسلام ليس متساوياً مع الاساطير ، ولو كان كذلك لآخذ من الاهتمام مثل القدر الذي تأخذه الاساطير .. وفي هذه الحال يفسح المجال لتدريس الموضوعين على قدم المساواة دون تعصب لاحدهما ضد الآخر !!

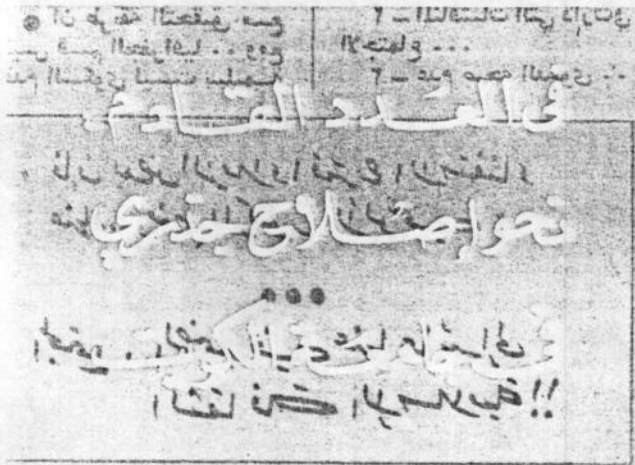
ان الدكتور الألويسي في الوقت الذي يرفض فيه تدريس الثقافة الإسلامية يشيد بالاساطير القديمة لان دراستها انتجت اشياء ذات قيمة علمية !! وهذا تعريض بالإسلام واتهام له بأنه لا يحتوي على اشياء ذات قيمة علمية .

ان رفض الثقافة الإسلامية في ذاته بشكل خطراً ماحقاً . وموفقاً يشاقق الإسلام . وهذا وحده كاف لإثبات وتوضيح عرام الحملة الرهيبة المركزة على مطاردة الإسلام ، ودفن ثقافته وقيمه .

ان هذا البلد ليس مجتمعاً لا دينياً حتى يسمح فيه لبعض الناس بتقديم اقتراحات للاستغناء عن الثقافة الإسلامية .. وجامعة الكويت لم تنشأ وتجهز من اجل استقدام اساتذة يعتبرون الإسلام أقل منزلة من الاساطير القديمة .

ان رفض تدريس الثقافة الإسلامية قضية جديدة يجب ان تتحمل الجامعة تبعاتها ومسئوليتها .. اما ان يمر الموضوع وكأنه شيء عادي فذلك تستر على المستخفين بالإسلام .. وحماية لهم وتشجيع .

ان إسرائيل وقفت ضد بعض مواد الثقافة الإسلامية في هيئة اليونسكو واستطاعت ان تحذف بعض المواد المتنبقة عن



إذاعة لندن تحرض العالم .. على الباكستان

بقلم: محمد المنجد

والسلاح والتعصب الضير»
أنما هم — أو معظمهم — من
الهندوس الذين استبقاهم
التخطيط الصليبي الوثني بين
أظهر المسلمين ليكونوا الألفام
التي تنسف كيان الدولة المسلمة
عند أول فرصة ..!

وفي أسهم الصحفي ذى
الطابع الصليبي المكشوف
مايزيل كل التباس في الحكم
على تلك الحملات المسمورة
بانها جزء من الخطة التي شاء
الله أن يخفق صانعوها فترد
عليهم كيدهم ، فلا يملكو
لتسويغه الا هذا الضرب من
التضليل المفضوح ..!

بقي أن نتساءل « هل أدرك
المسلمون ما وراء حملة الصحف
البريطانية والهندية على
تصرفات الجيش الباكستاني ؟
هل علموا ما خلف دموع
الافاعي التي يسكبها خصوم
باكستان على الأوساط الدولية
باسم الشفقة على لاجئي
باكستان ؟ وهل أن للعرب
بخاصة أن يفهموا أن تأمر
الهند والانجليز والأمريكان
والروس ومن ورائهم إسرائيل
وأنهابهم على وحدة التراب
الباكستاني ، وتعاونهم جميعا
على تدمير ذلك الكيان الذي
لا يزال — برغم كل
الانحرافات — محسوبا على
الاسلام ، انما يقصد الى
حرمانهم الصوت المدوي لتصرة
قضيتهم الاولى فلسطين في كل
مناسبة ، وفي كل المحافل
الدولية ، منذ أن كان لباكستان
صوت في العالم ..!

ليت قومي يعلمون هذه
الحقائق ، أذن لما وقفوا
مكتوفى الأيدي أمام مخنة
أخوانهم في باكستان ، ينظرون
الى سكاكين الجزايرين تعمل
فيهم ولا يتحركون ولا يتكلمون
.. وذلك كله حفاظا على
عواطف (الاصدقاء الالاء التي
ليس لهم منها سوى الهراء ،
والإسرائيل عندها الدعم
المستمر بلا مراعاة لهم
ولا حياة ..!!

كل هذه المآسي الرهيبة
لاستحق من صحيفة غربية
أية افتتاحية بل أية كلمة
رحيمة .. كأنها انما تحدث في
غير هذا الكوكب .. فاذا
اضطر الجيش الباكستاني
للدفاع عن أرضه وعن كرامته،
هبت الزعازع الصليبية تدوى
في اسماع الدنيا ، وتحرض
العالم على الثار للخنوة الذين
جندتهم القوى الباغية لتدمير
وحدة باكستان الغالية ..!

هذه الاعاصير تنثور في
الوقت الذي يقوم به خصوم
باكستان بالتجوال في أنحاء
العالم لتأجيج عواطف العالم
الصليبي ضد مسلمي باكستان،
فيتلاقى الحق الصليبي مع
الجنون الوثني على صفحات
تلك الصحف ، ثم ينصب ذلك
كله سموما من إذاعة لندن في
برامج الصباح ..!

على أن ثمة طرفة لا يحسن
اغفالها ، لأنها فضيحة ضخمة
ساقها القدر على لسان بعض
هاتيك الصحف السوداء ..
لقصد داب مؤلفو تلك
الافتتاحيات أن يعرضوا قضية
المأساة الباكستانية في غلالة
من الغموض المتعمد ..

ولكن كلمتين صغيرتين
كشفتا أخيرا النقاب عما وراء
ذلك الغموض من حقد ..
أما أحدهما فهي التي جرت
على لسان أحدهم حين وصف
اللاجئين بأن فيهم من الهندوس
ملايين ..

وأما الثانية فقد جاءت خلال
نبا عن صحفي نزع من
باكستان مع أسرته لينزع في
العالم مثأشده — بأحدى
عينيه من جنائيات الجيش
الباكستاني على المطافئين
بالعدالة والحريية — على
زعمه — وقد أفلت لسان ذلك
الخبث باسم هذا الصحفي
الباكستاني فاذا هو (انتوني).
ومن هنا وهناك يدرك
القارئ أن المهاريين من وجهه
العدالة الى الذين زودهم بكل
وسائط التنكيل « المال

انتفضت تلك العصبية ،
وانطلقت تشبثهم وتتهم ،
وتحرض العالم على أولئك
الظالمين الذين جرعوا على
رد العدوان !

ليت شمعى أين كانت
ضماير هؤلاء الصليبيين بالأمس
حين أحرقت الهندوس أربعمائة
وخمسين قرية للمسلمين ،
ونهبوا أجساد عشرات
الآلاف من أولئك العزل
المساكين ..!

الم يسمعون بما ساءت تلك
الأم التي أحرقت السيخ اولادها
الأربعة على مشهد منها ، وأقر
بها حتى وزير داخلية «انديرا»
في قلب البرلمان الهندي ..!
الم ياتهم نبا مذابح الابحاش
في مسلمي أترية .. وآلاف
الضحايا التي مزقتها مخالب
البسارية في زنجبار ..
وما تعانیه الكثرة المسلمة تحت
وطاة القلة الباقية من الصليبية
والوثنية في تشاد وأخواتها من
أقطار المسلمين في افريقية
التي تنوء تحت أعباء المجازر
الدامية كل يوم دون أن يكون
لها من نذب سوى أنها تطالب
بحقها في الحياة والحريية ..!



منذ أيام بل أسابيع تركز
إذاعة لندن ، في ماتنقله من
افتتاحيات الصحف البريطانية،
على موضوع اللاجئين الى
الهند من شرق باكستان ،
وهي تختار من تلك الابحاث
أشدها تكمية في مسلمي
باكستان ، وأسوأها تحاملا
على الجيش الباكستاني ، اذ
تصوره في هيئة الوحش
الاسطوري ، الذي لا عمل له
الا القتل والذبح واقامة
المجازر ..! فهي أذن بدافع
من المروءة — الانجليزية تريد
اثارة الدول الكبرى والرأى
العام العالمى للضغط على
باكستان ، ولاستعمال كل
ماتملكه من وسائل القهر ،
لاكرهاها على الركوع أمام زعيم
الحركة الانفصالية ..
والعصيان المسلح مجيب
الرحمن ..

أما جرائم أولئك الهاريين
من قبضة العدالة ، لتتكلمهم
بالمسلمين ، وعدوانهم على
الجيش ، الذي تمالك طويلا
أمام تحدياتهم ، حتى لم يجد
وسيلة لدفع المهانة الا بالدفاع
الشروع عن النفس .. أما
هذا كله فلا غبار عليه ،
ولا يستحق اليوم ، بل
لايستحق من تلك الاقلام حتى
مجرد الإشارة اليه ، أثناء
تلك الحملات الصحفية
الهوجاء ..!

ولا حاجة للسؤال عن
أسباب هذا التحيز المفضوح ،
فهي معروفة مألوفة ، لأنها
وليدة العصبية الحمقاء التي
تستببح كل المحظورات في
حربها للإسلام وأهل الاسلام !
انها العصبية التي تخمد

حتى الموت عندما يتعرض
المسلمون لمذابح الهندوس في
الهند ، وعندما تتفجر براكين
الحقد الوثني على أهل
التوحيد ، فقدم عليهم مئات
القرى ، وتفتك بالعزل من
الأطفال والشيوخ والنساء على
أعين الدنيا .. فاذا ماحرك
المسلمون أيديهم لدفع المعتدى

قصص القرآن

بقلم: عبد الله النوري

وأن علماء التاريخ يعجزون أن يصلوا بوسائلهم إلى ما ذكره القرآن أو ذكر بعضه . وأن التوراة والانجيل أن ذكرا شيئا اليوم خلاف ما في القرآن . فالقرآن اصح نبا وأصدق خبرا، ذلك أن التحريف هناك وليس في القرآن تحريف لأن الله نزل القرآن وتعهده بحفظه « أنا نحن نزلنا الذكر وانا له لحافظون » .

ولنذكر مثلا قصة موسى عليه الصلاة والسلام في سورة طه « فلما اتاه نودى ياموسى انى أنا ربك فأخلف فعلمك انك بالواد المقدس طوى » ثم يختار موسى أخاه وزيرا له لأنه أقوى منه بنية وأفصح منه لسانا ثم يدعو موسى فرعون إلى الاعتراف بوحدانية الله وينكر فرعون هذه الدعوة ويتكبر على موسى وعلى رسالته، ويدعو السحرة ويحدد موسى يوم السزينة موعدا للمبارزة أو المباراة ، ويجمع فرعون كيدته وسحرته ويعدهم بالفسلاح ان انتصروا على

يحولها بعد ذلك الى دواء فيه شفاء لمن تذكر أو تدبر . هي قصص ماكان حديثها يفترى لكنها مواظ احتوت على تهذيب وسياسة وعلى محاورات بين النبي وأمه ، وفيها ذكرى لمن تدبر . وهي في الوقت نفسه معالم خالدة وامثلة تضرب .

ومن المسلم به عند كل مسلم أن القرآن حق لا شك فيه وأن ما جاء به حق وصدق . وأن علم التاريخ لا يمكن أن يأتي بحقيقة تخالف ما ذكره القرآن .

هدف واحد . والانبيا الذين جاءوا به لم يكونوا مبتدعين له « ماكان حديثا يفترى » . ورغم ماكان بين أزمناتهم من قرون متطاولة ومابين مواطنهم من مسافات شاسعة كانت مواكب الايمان تتبع بعضها بعضاً في طريق ممتد طويل وكلهم يرددون « لا اله الا الله » في نشيد عذب يفيض على البشرية المؤمنة رضى ونورا جيلا بعد جيل . والقرآن اذا حكى انباء الاولين فانما يحكيها كمواظ

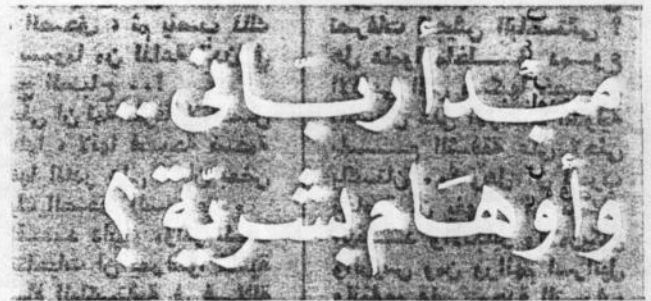
القرآن كتاب دعوة يزداد عرضه لهذه الدعوة في سرد تاريخي لاختبار الامم والافراد « لقد كان في قصصهم عبرة لاولى الالباب » يحكى القرآن مثلا قصص الانبياء نوح ، وابراهيم ، وصالح ، وهود - ووصاياهم لامهم ونصائحهم لهم فيقول النبي لقومه « اتقوا الله واطيعوا وما اسألكم عليه من اجر ان اجرى الا على رب العالمين » ففقرأ كلاما منسقا وهديا منسجما استقاه الانبياء من معين واحد ، ينساق الى

ويتلقوا منه شريعتهم وعقيدتهم ، كيف لا يتعارض هذا المبدأ مع مبدأ بشرى (من أى نوع كان) يريد من البشر أن يأخذوا منهاج حياتهم من مصادر بشرية أو طبقية . ان هذه الخطة المدبرة ضد شريعة الاسلام لن تفلق ولن تنجح بحال من الأحوال . فللباطل جولة وللحق صولة .

بقاء الاسلام

: ان بقاء الاسلام إلى يومنا هذا هو أعجوبة الأعاجيب بالرغم من هذه الحرب الضروس التي لم تهدأ طيلة ثلاثة عشر قرناً من الزمان ، وبالرغم من كثرة أعدائه الظاهرين والمسترين . بالإضافة إلى أعدائه الجهلاء السذج الذى يستخدمهم الأعداء الحقيقيون لحرب الاسلام كالألات والأدوات التي لا تعلم من أمرها شيئا . عجباً كيف يستطيع الأعداء استخدام أبناء المسلمين لمحاربة الاسلام ثم يكون الأواخر أخطر من الأوائل إن معاول الهدم التي استمرت تضرب في صخرة الاسلام الصلدة طيلة هذه القرون لم تستطع أن تنال منه شيئا لأن الاسلام أقوى منها . ان جيوش التمر وزحف الصليبيين تحطما أمام عقيدة الاسلام وقوته التي تستطيع

تطاحن فيما بينها . لقد وجدت لخداع الناس ولتخيل لهم أن هذه المبادئ الميتة تدب فيها الحياة . فهل في طاقة الانسان الذى لا يستطيع أن يصلح شؤون حياته أن تصدى المهمة إصلاح العالم ؟ وهل فاقصد الشيء يعطيه ؟ انها المهال التي تركبها المبادئ البشرية كل يوم بحق الانسانية . انها تأتي بالمغريات الزائفة والألوان البراقة والدعاوى الفارغة من أجل حروب ذات أطماع صبيانية تحاول فيها افناء الجنس البشرى من أجل سيادة الطواغيت التي تعبد من دون الله . فهل تستحق هذه المبادئ البشرية الحياة وهي ترتكب أبشع الجرائم كل يوم لتقتل حيوية المجتمع وحياة الافراد ؟ . هل الاسلام يتعارض مع المبادئ البشرية ؟ أو نجد كل يوم لعبة شيطانية خبيثة تعبد الانسان عن حقيقته وفطرته تبعده عن التشريع الإلهي الذى حدد صورته ومعالمه خالق البشر فترى البعض يدعى ادعاء عجباً ، وهو أن الاسلام لا يتعارض مع مبادئ البشرية المخترعة بل يتفق مع روحها أو يلتقى مع أهدافها . ولعمري كيف يتفق مبدأ رباني يريد من البشر أن يتصلوا بخالقهم ،



بقلم : الأستاذ قيس القرطاس

بدلاً من الماء الزلال النقي . أين الثرى من الثريا ؟ وأين السماء من الأرض ؟ وأين الانسان الحي من التمثال الميت ؟ إن التماثيل والأصنام هي من صنع البشر (إذا صح هذا التعبير) . بينما الانسان الحي هو من صنع الله سبحانه وتعالى . فالتمثال ليس فيه أية خاصية من خواص الحياة أو البقاء أو الاستمرار لا يحس ولا يشعر ولا يدع . وكذلك المبادئ البشرية لا تتمتع بأية ميزة من ميزات البناء أو الأعمار . ان المبادئ البشرية وجدت لتفرقة الناس إلى شيع وجماعات

تمر البشرية الحائرة في هذه الأيام بمحنة عظيمة ، ألا وهي الحلولة بينها وبين النظام الرباني الخالد . وتقديم حلول بشرية ناقصة مبتسرة اليها بدلاً من الحل الكامل الذى أنعم به رب العزة على الانسانية بواسطة رسله صلوات الله وسلامه عليهم والذى أنزل في صورته النهائية على قلب خاتم الانبياء والمرسلين محمد صلوات الله وسلامه عليه . ولكن كيف استبدلت البشرية الأصل بالزائف ، وكيف فضلت التراب على التبر ، وكيف رضيت بالعيش في المستنقع بدلاً من الجنات النضرة ، وكيف قبلت أن تشرب الاسن الكدر

موسى ويجد موسى في نفسه خيفة ولكن النداء يأتي من رب السماء « لا تخف انك انت الاعلى والى ما في يمينك تلقى ما صنعوا انما صنعوا كيد ساحر ولا يفلح الساحر حيث اتى » ويمثل موسى امر ربه ويثبت للحق معه ويبطل سحر السحرة ويخرون سجدا مؤمنين برب هارون وموسى، وينتصر الحق على الباطل ويحق الله الحق بكلماته .

وهنا يثور فرعون لجبروته ان يهان ولطفياته ان يندحر ويقسم ليقطع ايدى السحرة وأرجلهم من خلاف ويلصقنهم في جذوع النخل ، ولكن السحرة يثبتون على ايمانهم معترفين بان الله جل جلاله معترفان بان الله جل جلاله مع هارون وموسى . . . قصة ولكنها موعظة للمؤمنين قصة ولكنها تذكير للفاصلين وهى في الوقت نفسه تسلية للرسول المبعوث رحمة للعالمين وقصة تضمنت حقيقة لا تنسوها مبالغة ولا تهويل . . وهكذا كل قصص القرآن .



الانصار في أسوأ الظروف وأشدها حرجاً .

الاسلام دينكم :

هذا هو الاسلام بناديكم لياخذ بأيديكم وينقذكم من محنتكم . هذا هو غض جديد لم يتغير ولم يتبدل ولم تستطع أى قوة من قوى الأرض أن تقتله أو تمسه قيد شعرة في الوقت الذى تنهوى فيه المبادئ البشرية سواء أكانت شرقية أم غربية وسيبقى شرع الله خالداً ما دام هناك عرق ينبض بالحياة . ولن ندع الاسلام ولن نأوى إلى غيره ، ولن نتفعل على موائد الغير ، ولن نأكل من فضلات الآخرين ولن نستبدل كفراً بكفر ولا مبدأ صنعه البشر بمبدأ بشرى . ولن نلجأ إلى غير الاسلام . فمضى تدوى صرخة قطر «واسلاماه» فهى التى أوقفت زحف التار . وكانت صرخة صلاح الدين بالمثل بالاسلام هى التى دحرت فلول الصليبيين وأرجعت ملكه أوروبا على أعقابهم حاسرين . فمضى تدوى هذه الصرخة في تاريخنا الحديث مرة أخرى ، لكى نرى الشباب المؤمن يندفع مرة أخرى بمحمل عقيدة الاسلام لكى يسعد بها مجتمعا والعالم أجمع ؟

جدول دروس الوعظ بالمساجد جمادى الأولى ١٣٩١

المحاضر	الثلاثاء والاربعاء . . ١٢ ، ١٤ جمادى الأولى	السبت والاحد والاثنين ١٧ ، ١٨ ، ١٩ جمادى الأولى
الشيخ حسن طنون الشيخ حسن أبوب الشيخ عبد المنعم ثعلب الشيخ أحمد جلباية الشيخ عبد الحى مختار الشيخ محمود وهبة الشيخ عبد المعطي بيومي الشيخ أحمد مطاوع الشيخ عبد الله الحامدي الشيخ نبيه محروس	مسجد البسام مسجد عتيه مسجد ابن شينان مسجد مشاري الروضان مسجد عبد الله بن مسعود مسجد الجبراء الجديد مسجد أبو حليفة مسجد الفطاسي مسجد صالح سعيد مسجد سعود الجلال	مسجد الوزان مسجد السرحان مسجد على عبد الوهاب مسجد العثمان (قبلة) مسجد الخالد مسجد العوضى مسجد السابر القلي مسجد السابر الشرقى مسجد ابن خميس

جدول خلية الجمعة

٢ يوليو ١٩٧١



- الشيخ محمد الحشاش
- مسجد عبدالله الخلف
- الشيخ عبد المعطي بيومي
- مسجد الشويخ - ب
- الشيخ أحمد مطاوع
- مسجد عبدالله البحر
- الشيخ عبدالله الحامدي
- مسجد الأذينة
- الشيخ نبيه محروس
- مسجد سعد بن أبي وقاص
- الشيخ حسن مناع
- مسجد الامام مالك
- الشيخ حسن طنون
- مسجد فهد السالم
- الشيخ حسن أبوب
- مسجد عبدالله العثمان
- الشيخ عبد المنعم ثعلب
- مسجد القملاس
- الشيخ أحمد جلباية
- مسجد الملا صالح
- الشيخ عبد الحى مختار
- مسجد الخالدية - السوق

محاضرات سابع صلاة المغرب يوم الخميس

يوم الخميس ١٥ جمادى
الأولى

الموافق ٨ يوليو

- الشيخ عبد الحى مختار
- مسجد عبد الله العثمان -
النقرة
- الشيخ أحمد جلباية
- مسجد يوسف عبد الهادي
- خيطان
- الشيخ رضوان البلي
- مسجد على الشملان -
العاصمة
- الشيخ حسن أبوب
- مسجد فهد السالم - السالمية

حكومة الكويت

وزارة الكهرباء والماء

“ إعلانات ”

حرصت الدولة دوماً على تقديم كل عون ممكن لابنائها من أجل تطوير وتنمية مستويات معيشتهم ، ولقد رأت الدولة - عن حق - بان واحدة من أفضل السبل المؤيدة لهذه الغاية انما تكمن في اتاحة أكبر قدر ممكن من فرص الدراسة والتدريب امام المواطنين ، ايماناً منها بان تطوير وتنمية الطاقة البشرية ورفع كفاءتها الانتاجية انما تشكل دعامة رئيسية من دعائم التقدم الاجتماعي والاقتصادي فضلاً عما في ذلك من تعبير عن الاعتراف بالاجيال الصاعدة من أبنائها العاملين .

واسهاماً من وزارة الكهرباء والماء في تحقيق هذه الغاية ، ضمن حدود مسؤولياتها وصلاحياتها . لا سيما وهي تلمس مباشرة مدى حاجة البلاد الملحة الى جيل من الفنيين ذوي الكفاءات العالية ، فقد أعدت برنامجاً تدريبياً خاصاً - تحت اشراف مركز تنمية مصادر المياه الذي تم انشاؤه من قبل الحكومة بالتعاون مع هيئة الأمم المتحدة - سيكون من شأنه تدريب وتأهيل عدد من الشباب الكويتيين فنياً للاضطلاع بمهام حساسة وهامة ، وتولي مراكز قيادية وتوجيهية في مختلف الاعمال الفنية العائدة لمشاريع تنمية مصادر المياه والطاقة الكهربائية وفي مقدمتها محطات القوى الكهربائية وتقطير المياه - والتي تعاق عليها الدولة أهمية بالغة - فضلاً عن مصادر المياه الطبيعية الاخرى .

وعليه فان وزارة الكهرباء والماء اذ تؤكد ما يتحجه العمل معها من فرص حقيقية لتقدم الجادين من العاملين ، وما يوفره لهم من استقرار وازدهار ، ليسرها ان تعلن عن فتح باب التسجيل للدورة الجديدة من هذا البرنامج والتي ستبدأ في ١٩٧١/٩/٢٠ بالشروط التالية :

أولاً : يشترط في المتقدم للالتحاق بهذا البرنامج ان يكون حاصلاً على احدى الشهادات العلمية أو الفنية التالية ، او ما يعادلها :

أ - شهادة الدراسة الثانوية العامة بفرعها العلمي والادبي .

ب - شهادة الكلية الصناعية الثانوية .

ج - شهادة الدراسة المتوسطة (خلال العاملين الدراسيين الماضيين)

ثانياً : ان لا يقل سنه عن ١٨ ولا يزيد عن ٣٥ عاماً .

ثالثاً : ان يكون لائقاً صحياً لهذا النوع من التدريب .

رابعا : يمنح المتدرب - خلال فترة التدريب - مكافأة شهرية بواقع (٨٠) ديناراً لمن يحمل شهادة الدراسة الثانوية العامة أو الصناعية الثانوية ، او ما يعادلها و (٦٠) ديناراً لمن يحمل شهادة الدراسة المتوسطة ، على أن يصرف له شهرياً نصف قيمة هذه المكافأة فقط ويحتفظ بما يتوفر ليصرف له بكامله بعد اتمامه برامج الدورة بنجاح .

خامساً : ستكون مدة الدورة حوالي سنة وتشمل مراحل التصميم والتركيب والفحص والتشغيل والصيانة لوحدات تقطير المياه وتوليد القوى الكهربائية .

سادساً : يعين المتدرب الحاصل على الشهادة الثانوية العامة أو الصناعية الثانوية أو ما يعادلها في أول مرسوم الدرجة الثانية من الحلقة الثالثة (السادسة) بعد أن ينهي برنامج الدورة التدريبية المقررة بنجاح . أما المتدرب الحاصل على شهادة الدراسة المتوسطة فيعين بالدرجة الثالثة من الحلقة الثالثة (السابعة) بعد أن ينهي الدورة التدريبية المقررة بنجاح .

سابعاً : الدوام المتبع في هذه الوزارة بالنسبة لعمال محطات القوى الكهربائية وتقطير المياه يقضي بتناوب العمل ليل نهار (دوام الورديات) ، وعلى المتقدمين أن يكونوا مستعدين للتقيد بهذا النظام ، سواء أثناء فترة التدريب أو بعد التمهين .

ثامناً : ستدرس الوزارة ، في حينه ، موضوع ارسال المتفوقين في دورات تدريبية الى الخارج ، وفي حدود الامكانيات التي تتوفر لديها .

تاسعاً : آخر موعد لقبول الطلبات ١٩٧١/٨/٣١ .

على الراغبين في الالتحاق بهذه الدورة التقدم الى مركز تنمية مصادر المياه المجاور لمحطات انقوى الكهربائية وتقطير المياه بالشيوخ لاء الاستثمارات الخاصة بذلك .

..وهزيمة الأحزاب الشيوعية

بقلم / بدر العيصي

وأواصر الصداقة وتبادل
الرأي بين الأحزاب الشيوعية
في الدول الثلاث ومحاولة
السيطرة على الحكم في هذه
الدول .

حيث ان هذه الأحزاب
تجمعها العقيدة الواحدة
والهدف المشترك الواحد .

وملاحظة أخيرة : نجب ان
نذكر القاريء بان هناك حزبين
اسرائيليين هما : الحزب
الشيوعي الاسرائيلي الجديد
وله ٢ مقاعد منها اثنان
يشغلها مسيحيان عريبان
فلسطينيان والاخر الحزب
الشيوعي الاسرائيلي وله مقعد
واحد .

ونكرر كما قلنا في العدد
السابق ان شعوب العالم راغبة
- بصرف النظر عن دينها -
بالتحرر من التبعية الاستعمارية
سواء الشيوعية منها أو
الراسمالية أو المسيحية ..

ماليزيا فالحزب الشيوعي
اغلب أعضائه وربما كلهم من
الصينيين .

وفي انتخابات عام ١٩٦٨ في
السودان لم يحصل الحزب
الشيوعي السوداني الا على
مقعدين من بين ٢١٨ مقعدا ..
بل حصل على مقعد واحد اذ
ان فوزه باحد المقعدين كان
تحت لافتة عمالية !!!

وبعضرني هنا العمل
الدائب الذي تقوم به بعض
الأحزاب الشيوعية العربية
التي تنادي بالتعاون مع الحزب
الشيوعي الاسرائيلي وليس
احد شعراء الارض المحتلة
عضوا بالحزب الشيوعي

الاسرائيلي .. ولا ننسى
الصداقة التي تربط خالد
بكداش رئيس الحزب الشيوعي
السوري ونقولا شاوي رئيس

الحزب الشيوعي اللبناني
برئيس الحزب الشيوعي
الاسرائيلي حيث حضر رؤساء
الأحزاب الشيوعية الثلاثة
مؤتمر الأحزاب الشيوعية
الذي عقد في موسكو وتناولت
المباحثات زيادة التعاون

الاتحاد السوفياتي وهذا يعني
ان هذه الأحزاب ليست
ديمقراطية وجمهورية وليست
عمالية ... الخ مما هو
منصوص عليه في برامج
الأحزاب الشيوعية .

وفي ايران حيث يقوم حزب
توده الشيوعي والذي لا يحظى
بأي مقعد برلماني بالرغم مما
يزعمه من انه يمثل الطبقة
العاملة ولا يزال هذا الحزب
متوقفا في دائرة محاصرة من
قبل مسلمي ايران ..

ولا ننسى ان زعماء هذا
الحزب من اليهود والمسيحيين
اما في بريطانيا التي توصف
بالديمقراطية لا يحظى الحزب
الشيوعي واليساري الا بـ ٦
مقاعد من مجموع مقاعد النواب
وعندها ٦٢٠ مقعدا ..

اما في اسبانيا فيحظى
الحزب الشيوعي بمقعد واحد
من ٦٠ مقعدا ..

وفي ماليزيا واندونيسيا لقي
الحزب الشيوعي مقاومة عنيفة
من الحكومة الاندونيسية
والشعب الاندونيسي حتى
قضى عليه تقريبا ، اما في

في العدد الماضي تحدثنا عن
تحرر أوروبا من السيطرة
المسيحية ...

وفي هذا العدد سنتحدث عن
هزيمة الأحزاب الشيوعية في
الانتخابات البرلمانية .

ففي بعض الدول مثل
النرويج ، نيوزيلندة ، سويسرا
استراليا ، كندا لم تستطع
الأحزاب الشيوعية احراز أي
مقعد في الانتخابات ولتتخذ
فنلندا مثالا ففي فنلندا هزم
الحزب الشيوعي في الانتخابات
البرلمانية ولم يستطع احراز
أي مقعد ونسجته لذلك قام
رئيس الوزراء السوفياتي
بزيادة فنلندا طالبا من حومتها
منح تسهيلات للحزب الشيوعي
الفنلندي سواء في الانتخابات
أو الاشتراك في الحكم ولقد
أضافت لنا هذه الزيادة دليلا
جديدا على ان الأحزاب
الشيوعية ليست الا لعبة في
أيدي السوفييات مثلما ان
الأحزاب المسيحية لعبة في يد
الفاتيكان .

اي ان هذه الأحزاب تتلقى
الأوامر من الخارج اي من

هَذَا مَا نُرِيدُهُ يَا وزارة الاعلام

" بقية "

خلاعة نوم جونس ، لن تخلق الجبل
الذي سيحرر الأقصى ، والديار
المقدسة ويعلى كلمة الاسلام والمسلمين
أما أن الأوان لنستيقظ من هذا السبات
العميق ، أما أن الأوان لكشف
الغشوات عن العيون ، أما أن
الأوان لنغسل الصدا عن قلوبنا ، أما
أن الأوان أن نذكر أن الأموال التي
ننفقها على هذه البرامج تذهب أدرج
الرياح ، والأهم منها خسارة
أبنائنا الذين أصبحوا بتأثير أفكار
الغرب ، وغزو الثقافي ، عقولا
خاوية ، إلا من التواقة ، في أجسام
بالية .
أعتقد أنه قد آن الأوان .

من شاهد في التلفزيون برامج عن
عدالة عمر ، وعن مواقف أبي بكر
الخالد في حروب الردة . وعن فتح
الأندلس على يد طارق بن زياد ،
وفتح الشام على يد خالد بن الوليد ،
وعن صبر آل ياسر ، وبلال ، على
على العذاب في سبيل الله ؟ .
أيها المسئولون :

لقد وقف رسول الله صلى الله عليه
وسلم في عشيرته خطيباً فقال : إن
الرائد لا يكذب أهله ، والله لو
غشت الناس جميعاً ، ما غشتكم .
إن البرامج الترفيحية التي تقطر
خنوقة ، وميوعة ، لن تخلق جيلا
محاربا ، قد باع ديناه بأخرته . وإن

إن أبناءنا بحاجة إلى برامج عن
رافع ، وسمرة ، طغلين يتسابقان
للجهاد في سبيل الله . فيكونان مثلا
يحتذى في الشجاعة ، وحب التضحية ،
لا إلى تلك البرامج التي تعلمهم
الفسق ، وغزو قلوب المراهقات .
وإن نساءنا بحاجة إلى برامج تعلمهم
الأصول التي يستطيعون بها أن
يخلقوا جيلا واعيا مؤمنا بربه ، فاهما
لقضيته . كما هم بحاجة إلى البرامج
التي توجههم ليكونوا أمهات ،
وربات بيوت ، يقن فنون السعادة
وصناعة الأبطال .

تلك هي برامج التلفزيون التي
نريد .

البخارية ، وإلى القوانين البسيطة
للجاذبية الأرضية ، والتي بنى عليها
الكثير من النظريات الرياضية ،
والميكانيك . فمثل هذه المعلومات
السهلة القيمة ، لو قدمت لأطفالنا
عن طريق التلفزيون ، لكانت لديهم
الدافع ، والخافز ، للبحث والملاحظة
والجد ، والابتكار ، ولكانوا بذلك
خير عده لأمتهم في المستقبل .

القذوة وصناعة الأجيال

مخاطبة

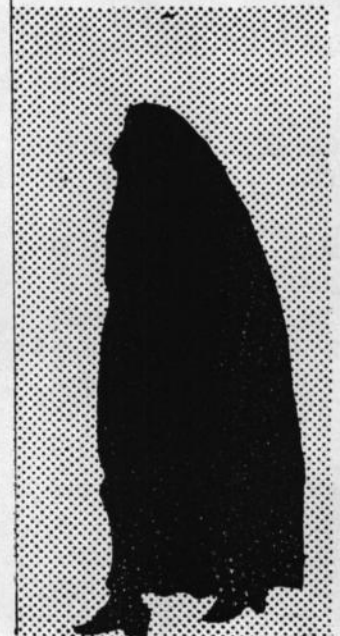
لماذا تلبسين العباءة...؟

— هل فكرت يوماً أن تسألي نفسك هذا السؤال ؟..
كثيرات في بلدنا الكويت يلبسن العباءة .. فهل فكرت يوماً في السبب الذي يكمن وراء تمسكهن بهذا اللباس ؟
— هل العباءة بقايا تقاليد قديمة تزول مع الزمن وتنقرض مع دخول البنات المدارس حيث يرتدين أحدث الأزياء الأوربية ؟
— وهل كانت بنات المدارس على حق حين مزقنها وتظاهرن ضدها ، وفرضن أزياءهن الحالية على الدولة وأولياء الأمور ، وودعن العباءة الى الأبد ؟..
— وهل العباءة شعار الجهل والتخلف وعنوان الأمية وطرحها جانباً هو العلم والثقافة والفكر الحر المستنير ؟
● لماذا تلبسين العباءة ؟..
— هل تلبسينها لأن أباك أو

أخاك أو زوجك يريد ذلك ؟..
— وماريك لو تخلصت من هؤلاء ، أو ضعفوا أمام إصرارك وعنادك ورغبتك المتصاعدة ، فانتصرت عليهم وخضعوا لك .. هل تطرحينها حينئذ وتتفرجين ؟..
● أم هل تلبسين العباءة لأنك أعدت عليها في الحي الذي تعيشين فيه وسيستدخلك أهل الحي إذا خرجت عليهم « بموديل » جديد ؟..
— وما رايك لو تخلصت من هذا الحي ، وسكنت في حي لا يعرفك فيه أحد .. هل تتكيفين مع هذا الحي الجديد ، وتخرجين على من لا يعرفونك « سيور » ؟..
● أم هل أنت امرأة كبيرة وأم أولاد ، وقد مضى زمنك ، وهذه العباءة مما لازمك من الأجيال الماضية ، فانت ذلك متمسكة بها ؟..
— وإذا كان الأمر كذلك بالنسبة لك ، فهل ترضينها لبناتك الناشئات أم ترفضينها وتصرين على أن يكن كميلاتهن في لندن وباريس ؟..
● أم هل تلبسينها لأنك أمية لا تعرفين القراءة والكتابة متخلفة عن ركب التقدم ، ساذجة لاتعرفين من دنياك الا بيت زوجك ؟..
— وهل إذا اتحصنت لك فرصة فتعلمت ، وعرفت القراءة والكتابة ، وشاهدت السينما والتلفزيون ، وقرأت الصحف والمجلات خلعت العباءة وخرجت سافرة ؟..
● وأخيراً .. هل تلبسينها لأنها زى شعبي يصلح للأحياء الشعبية كالملاية اللقى ، أو الملحفة ، أو الثشال ، أو البرنس في بلدنا العربية المختلفة ؟..

● حين تكون العقيدة محركاً للمرأة ، وحين يكون لها تصور للحياة قائم على الإدراك السليم والفهم العميق ، وحين يكون العقل حكماً في التصرف والسلوك ، وحين يكون الدين كله لله .. فلا أهواء ولا شهوات ولا أنانية ولا سذاجة ولا طفولة فكر .
حين يكون الأمر كذلك تنتهي المشكلة ويستريح الرجال والنساء .
— بقي لك ياذا العباءة همسة لابد منها ..
إذا كانت العباءة ستراً لما أمر الله له أن يستتر ، فلماذا يستغنى عنها مع الضيوف من الأقارب غير المحارم والجيران ؟ ولماذا تلبس في الشوارع وتطرح في السيارة والحدائق العامة ؟..
ولماذا تترك عرضة لنسائم الهواء تطوح بها ذات اليمين وذات الشمال ليظهر تحتها أقصر الأزياء ؟..
وأخيراً ياسيديتي وبيا بنتي لماذا اخترت العباءة بالذات لباساً إسلامياً سابقاً ؟..
وهل استبدلتها بغيرها أمر مستحيل .. أو لست معي في أن هذه الأزياء الشعبية أصبح فيها من وسائل الإغراء ما يجعلها أقل صلاحية لتحقيق ما أرادته الإسلام من حشمة وستر .. ؟
وما رأي سيدتي في جلباب سابغ ومنديل ساتر تكون كل امرأة حرة في اختيار لونه وطريقة تفصيله بما يتناسب مع نوقها وأناقته وأمر ربها .
أليس في هذا بديل يحل لك كثيراً من المشاكل ..
فكرى .. وقدرى ..
— الكوكبي

— وهل إذا خرجت من الأحياء الشعبية ، وسكنت القصور أصبحت من لابسات الميكرو ، والميني ، والميدي ، والمكسي .. الى آخر هذه السلسلة من الأزياء ؟..
● أم أنك لا تلبسينها لهذا السبب أو ذاك ؟ وإنما هناك سبب مختلف قد لا يخطر على بال كثيرات من النساء ، هذا السبب ليس له علاقة بالخوف من الأقارب ، أو الجيران ، أو أهل الحي ، أو الأعراف والتقاليد ، وإنما هو استجابة لآمر خالق البشر والمهيمن عليهم والذي يقول : « ما كان لمؤمن ولا مؤمنة إذا قضى الله ورسوله أمراً أن يكون لهم الخيرة من أمرهم » والذي يقول : « يا أيها النبي قل لأزواجك وبناتك ونساء المؤمنين يدنين عليهن من جلابيبهن .. » والذي يقول : « وقل للمؤمنات يغضضن من أبصارهن ويحفظن فروجهن ولا يبدين زينتهن الا ماظهر منها وليضربن بخمرهن على جيوبهن .. » هذا ما قضاه الله ، أما ما قضاه رسوله فقولته صلى الله عليه وسلم لاسماء بنت أبي بكر الصديق : يا اسماء ان المرأة اذا حاضت فلا يجوز أن يظهر منها الا هذان وأشار الى وجهه وكفيه .
— فإذا كان الأمر كذلك فهل تستطيع واحدة من النساء أن تتمرد على ربها أو أن تتحابل عليه ، أو أن تهرب منه ، أو أن تكذب كلامه أو أن تفرض سلطانه ، أو أن تحتج بالمودة أو العصر أو المجتمع أو الزوج أو الأب أو أى شيء في هذه الدنيا ؟..
— شيء من العقل انتهت النساء .. !





الاكتشاف المبكر للحريق

هناك بعض الحرائق التي تبدأ في اركان منزلة من البيت بحيث يصعب اكتشافها .. واكثرها راجع الى سوء التخزين للمواد البترولية او القاء اعقاب السجائر . والتدخين في الفراش وعدم العناية بالتخلص من الفضلات المنزلية . وخاصة في الصيف ، وقد يؤدي تراكم هذه الفضلات الى ارتفاع درجة حرارتها واشتعالها بطريقة بطيئة لا يلحظها احد الا بعد فوات الاوان .

منع الحرائق من الانتشار :

تنتشر الحرائق في كل الاتجاهات وخاصة الى اعلى ولا يتطلب ذلك ان يمتد اللهب بل قد يؤدي اشتعال القار في احد ادوار المنزل الى تصاعد كميات كبيرة من الهواء الساخن تؤدي الى ارتفاع درجة حرارة ارضية الدور الذي يعلوه .. ثم يبدأ حريقا في هذا الدور . ثم التالي وهكذا كما قد ينتقل الحريق بان يمر الهواء الساخن خلال نافذة مفتوحة الى اخرى في الدور الذي يعلوه .

ويعتمد منع الحريق من الانتشار على الخطوات الآتية :

أ - محاصرة النيران باقفال النوافذ والابواب في المكان المشتعل بما يقلل من تيارات الهواء التي تساعد على الانتشار .

ب - ازالة كل المواد القابلة للاشتعال بنقلها بعيدا عن مكان وجود الحريق .

ج - مكافحة العملية السريعة للحريق باستخدام اجهزة واودات المكافحة . ويجب ان تتواجد في كل المنازل وفي كل الاوقات اداة مناسبة لمكافحة النيران مع تدريب اصحاب المنزل وسكان العمارات على الطريقة السليمة لاستخدامها .



الأطفال الموهوبون

بين عامي ١٩٤٠ - ١٩٤٥ لجموعته التي اجري عليها الدراسة - وكانت حينئذ وصلت الى مرحلة الرجولة الاولى . وجد ان نسبة الوفيات في مجموعته اقل بكثير منها عند جميع عدد السكان . وان الايمان على الخبر والتشرد والاجرام اقل عند الموهوبين منها عند غيرهم . وان الصحة العقلية عند مجموعته كانت اعلى بقليل عن المتوسط .

هل تدوم العبقرية :

يعتقد الكثير ان الأطفال الموهوبين يفقدون نكادهم العالي كلما تقدموا في السن . ولكن عندما اعاد الباحث اختبار هذه المجموعة وجد ان احدا منهم لم ينحدر في نسبة ذكائه الى مستوى ذكاء سائر البالغين من الشعب . كما كانت درجات تلك المجموعة اعلى من درجة متوسط الحائزين على شهادة الدكتوراه .

الخلاصة :

يبدو لنا ان ان الصورة لدى معظمنا عن الموهوب وهو طفل وعنه ان يبلغ مرحلة الرجولة صورة خاطئة . فالطفل الموهوب ليس ضعيفا هزيلا كما قد تصور بل انه بالنسبة لسنه ضخم موفور الصحة . وليس شاذا من الناحية الانفعالية بل على العكس انه يفوق من هم في سنه في هذه النواحي . وبالإضافة الى هذا ينسرد للطفل الموهوب ان يفقد قدراته ومواهبه العقلية كلما تقدم في السن او ان يفقد اتزانه العقلي او يصاب بالجنون او انه يعجز ان يعول نفسه واغلب الظن انه سوف يحصل على وظيفة او عمل معترف وسوف يتزوج ويربي أطفالا نابهين . ويتقدم على ان يعيش عيشة هائلة رغيدة طوال حياته .

ان معظم الأطفال الموهوبين يكونون في الطليعة عندما يبدأون . كما انهم يحتفظون طيلة حياتهم بهذا التقدم والتفوق لو احيوا بالرعاية السليمة ونواهم لهم التوجيه المستنير .

أكثر مما يعرفه معظم الأطفال في سن الثانية عشرة .

شخصيات الموهوبين :

استمرت البحوث عن ان بعض الاشياء المثيرة للدهشة في شخصيات الموهوبين هو انهم اقل نزوعا الى المخافة والمباهاة من الأطفال العاديين رغم نتائجهم في معظم النواحي كانت ممتازة . وبالإضافة الى هذا كان احتمال الفش في الامتحانات لديهم اقل مما كان عند الأطفال الآخرين . وكانت اتجاهاتهم الاجتماعية أكثر سلامة واستقامة كما كانوا أكثر اتزاناً وصحة من الناحية الانفعالية عن سائر زملائهم في الفصل .

بطبيعة الحال لا نحتاج ان نؤكد ان هذه الصورة التي اعطيناها عن الموهوبين كأي صورة متعددة الجوانب لا يمكن ان تكون دقيقة كل الدقيقة فالأطفال الموهوبون شتاتهم شأن سائر الأطفال لا يخضعون لتطم او طابع واحد فبعض الموهوبين لهم مشاكل تتعلق بشخصياتهم وسلوكهم كما ان بعضهم ضعيف البنية وبعضهم يلجأ الى الفش في الامتحانات ولكن على العموم كان الموهوبون يظلون المصنفة من الناحية العقلية والانفعالية والجسمانية .

الطفل الموهوب ينمو :

لعلك سمعت احد الآباء وهو يقول : انني مطمئن على ابني الان ان مدرسيه يقولون انه اذكى والمعلم طفل في الفصل واني اعرف انه طفل لطيف مسوي مؤتلف انما الامر الذي يقلقني حقا هو ما سوف تفعل به القادير في المستقبل عندما يكبر انما نسمع قصصا عن النابغين عديده . ولكنها ليست مشجعة .

ماذا يحدث للأطفال الموهوبين عندما يكبرون :

عندما قام الباحث بدراساته المتتبعية



اثبتت الدراسة التي قام بها الباحثون على مجموعة من الأطفال ان الميل الشديد نحو القراءة يتكون لدى الأطفال الموهوبين في وقت مبكر جدا من حياتهم حتى قبل دخولهم المدرسة . وعند بلوغهم المراهقة من سنهم كان معظمهم يهتم اهتماما واضحا بالاطلاص والمعاجم والموسوعات وكتب السير والتاريخ والعلوم والجغرافيا . ذلك انهم كانوا اشد من اقرانهم المتوسطين ولما يكتب الكفاية . ولكنهم ايضا كانوا اسرع منهم في الاقلاع عن قراءة هذا النوع من الكتب . كما ان لهم ايضا كثيرا من الهوايات المرتبطة بالطبيعة والكيمياء والتصوير ولهم شغف واضح بالطيور والازهار والتجموع وحياتة الحيوانات . كما ان كثيرا منهم لم تنقطع هوايته المفضلة لسنوات عديدة وبعضهم لهم عدة هوايات في وقت واحد . وفي سن التاسعة كان هؤلاء الأطفال يعرفون من الالعاب وقوانينها

العربي والكويتي على مائدة أمير البلاد



والإندية الرياضية والمسؤولين عن التربية الرياضية في وزارة التربية والمحربين الرياضيين في الصحف اليومية

والاسبوعية . وكذلك رئيس وأعضاء مجلس إدارة كل من الشابين العربي والكويتي .

رئيس وأعضاء مجلس إدارة اتحاد كرة القدم ولجنة حكاهم كرة القدم وحكام المباراة النهائية للكاس ومعالى وزير

التشئون الاجتماعية والعمل ووكلاء الوزارة ومدير إدارة رعاية الشباب والنشاط الاهلى ورؤساء الاتحادات

الرياضية في الكويت وفريق النادي العربي الرياضي بطل الكاس بناء على أمر من صاحب السمو أمير البلاد المعظم .

وقد حضر حفل العشاء في قصر المسيلة العامر بالإضافة الى الفريقين اللذين لعبا المباراة النهائية للكاس

في تمام الساعة السابعة من مساء السبت الماضي التقى على مائدة صاحب السمو أمير البلاد المعظم فريقا النادي

العربي الرياضي ونادي الكويت الرياضي في الحفل السنوي الذي دعما اليه الديوان الاميري العامر لتكريم الاسرة



في ذلك فعلا وبعد ابعاده يجيء قرار المحكمة بنقض الادانة ولكن بعد ان انفقده بطولته بتأمرهم . على المعلوم سوف يفسح هذا القرار المجال أمام محمد علي لمقابلة جيني ايليس في ٢٦ من الشهر القادم .

وقد صوت ثمانية من القضاة التثمة الى جانب قرار نقض الادانة أما القاضي التاسع فلم يشترك في القضية قاتلا انه قبل أن يعين عضوا في المحكمة عمل مدعيا علما وكان له يد في جلب محمد علي أمام القضاء .

تناقلت وكالات الأنباء والصحف نيا نقض المحكمة الاميركية قرار ادانة محمد علي كلاي بطل العالم السابق في الملاكمة لرفضه الخدمة في الجيش . وظل محمد علي طليقا بكفالة مالية مقدارها خمسة آلاف دولار منذ ادانته في شهر حزيران سنة ١٩٦٧ . وبسبب هذه الادانة اوقف عن اللعب مدة كبيرة . مما كان له الاثر الكبير في خسارته الاخيرة أمام جو غرايزر . . والظاهر أن موضوع ادانته ومحاربه كانت مدبرة تدبيرا دقيقا وكان الفرض منه ابعاده عن بطولة العالم وقد نجحوا

بعد نجاحهم
بأقصاصه
حكموا له؟؟

مع القراء

رسالة من طالب مغترب

طالبنا المغتربون وواجبنا تجاههم

خرج مدارس الكويت ومعهدها سنويا آلاف من الشباب ومعظم هؤلاء ، نتيجة ليسر الحال - والصد لله - يتقدمون الى اكمل تعليمهم الجامعي وربما لا تتسع مقاعد جامعة الكويت او غيرها من الجامعات العربية الا الى عدد قليل من هؤلاء الشباب . نتيجة لانعدام التخطيط المخلص السليم فلا يجد جلهم سوى شد الرحال الى البلاد الاجنبية الاخرى التي تختلف عنها عقيدة ، وفكر ، وتقاليده .

ولا يخفى على عاقل ما يتعرض له هؤلاء الشباب - في سنهم الخطرة هذه - من اغراءات مادية عنيفة تطيح بالباب اعنى الرجال فكيف بشباب غض المود ، لم يكتمل فكره ، مشبوب العاطفة ، قد اصبح حرا في ماله ونفسه ووقته ، بعيدا عن رقابة الاهل ونصائح الاستقاء . فتزغ القلوب - الا من رحم ربي - فيجرون وراء اللذة المحرمة تسوقهم اسواط الشهوة المستعرة في الجسد والنفوس .

وانا - والحق يقال - لا اجد في نفسي الا عطف على هؤلاء الشباب ورناء لحالهم بل وربما اعذبهم في كثير من تصرفاتهم التي يبعيها الآخرون عليهم . ليس تشجعا لهم منى على المضى في طريق الانحراف بل لانني انا ايضا شاب مثلهم ارى ما يرون واشعر بما يشعرون ، ولكن لم تتوفر لدى الكثير منهم ما توفر لي من تربية صالحة واخوة خيرة ووقت حائلا بيني وبين التردى في الهاوية .

فالآغراء الذي يتعرض له هؤلاء الشباب يفوق طاقتهم ، فلا يستطيعون صبرا .. فكيف يصبر الجائع المحروم واللحم اللذيذ على المائدة امامه في اطيب صورة واحسن ربح يقدم نفسه بنفسه ؟ مستحيل ان يصبر الا رجل خشي الله في نفسه ، فالتزم حدوده ، او رجل فاقد الاحساس عديم الشعور .. كذلك يواجه شبابنا غير هذا الخطر الهائل .. مشاكل كثيرة وعديدة منها المشاكل (الروتينية) التي يكون الزمن والاستقرار

كفيلين بالتغلب عليها ومنها التي لا يمكن التغلب عليها الا باعداد الشباب لمواجهة المسئوليات في بلاد الغربة ، وانكر بعضها هنا - على سبيل المثال لا الحصر - :

١ - كثير من الشباب يجهلون أبسط الافكار والتعاليم الاسلامية مما يسبب لهم الخلط والفوضى ، ويدفع بهم الى الخطا والاجتهادات الشخصية .

٢ - معظم الشباب يجدون حرجا في اداء العبادات بانتظام في تلك البلاد كذلك يواجهون صعوبات في الحصول على الطعام الخالي من لحم الخنزير ومواده . وكذلك شرب الخمر ... وكيفية التصرف التي تلقى بشباب مسلم محرم عليه الشرب او حتى الجلوس في مكان تناول الشراب .. مشكلة اخرى

٣ - نسبة عظيمة من الشباب ينقصهم الوعي الحقيقي لمشاكلنا الاقليمية وقضايانا المصرية ، قضية فلسطين مثلا ، واذا كان بعضهم عنده قليل من العلم فانه يعجز عن الإدلاء بوجهة النظر الاسلامية .

ولا شك اننا نكون محقين لو قلنا باننا يجب حل هذه المشكلات حلا جذريا ولا يتم ذلك الا بفتح ابواب جامعاتنا على مصراعها امام الشباب وتسهيل ولوجها عليهم ، واستخدام الاموال المهددة في امور العبث واللغو لذلك . اما وان هذا لا يكون الا في امانى اهل الخير في هذا البلد فاننا يجب ان نبدل ما في وسعنا « انتقادا ما يمكن انتقاده » ل«حماية ابنائنا وفلذات اكبادنا . اننى لا اتصح اي اب او ولي اخر ان يرسل ولده الى الخارج الا بعد ان يحصنه بزوجة صالحة اذا كان ذلك بالامكان . اما اذا لم يكن فلا اقل من خطبة او عقد قران على ان يؤجل الزواج الى ما بعد انتهاء الدراسة فان هذا يملأ الفراغ النفسي والعاطفي عند

الشباب ويحافظ على طهارة نفوسهم ، ولا يترك للشيطان فرصة يملؤها بالافكار الخبيثة . ولكن هذا ليس قصدي من رسالتي هذه الى « المجتمع » الغراء ، فهذا من اختصاص الآباء واولياء الامور اما ما اقصد فهو ان تقوم جريدة المجتمع وجمعية الإصلاح التي عودتنا على ان تكون سباقة دائما الى الخير ، منمنمة لخدمة هذا المجتمع بالتعاون مع اساتذة الجامعة وبعض المربين الافاضل - وهم كثرة والحمد لله - بتنظيم دورة يحضرها هؤلاء الشباب ، او من يشاء منهم ، تلقى لهم فيها دراسات اسلامية وقرآنية بسيطة في التواحي التي تهتم وتوضح لهم الصعوبات والمشاكل التي سيواجهونها وكيفية التغلب عليها ، بالإضافة الى توعيتهم بحقيقة قضايانا الوطنية ، ولا شك ان هذه النصائح والارشادات والمعلومات ستكون ذات اثر فعال في نفوس الشباب ، خاصة اذا علموا بان المتحدثين اليهم من اساتذة ومربين قد اکتوا بنار التجربة واستفادوا منها الخبرة العملية .

كل هذا في اسلوب محاضرات ومحاورات علمية لطيفة ، ونستطيع ان نجذب اكبر عدد من هؤلاء الشباب الى هذه الدورات التي قد تستمر اسبوعا او اثنين اذا احسنا اختيار الوقت الملائم لهم ، والاسلوب الحسن الجذاب كذلك باستضافة جريدة المجتمع ان تزود هؤلاء الشباب بعنوانين جميعيات الطلبة المسلمين او تجمعاتهم في البلاد التي يقصدها ، فنكون بذلك قد ادت لهم خدمة جليلة . ويا حبذا لو نشرت هذه المحاضرات على صفحات المجتمع او في كتيبات منفصلة توزع مجانيا ليستفيد منها الشباب ، ليس في الكويت فحسب ، بل في كل البلاد العربية . يوسف نصار باكستان

ماذا بعد موسم حافل؟؟

لابد من عمل تخطيط لراحة اللاعبين خلال الاجازة

آخر ونقله من الشعور بالملل الى مرحلة اخرى يشعر خلالها بالمرح حتى يقبل على الموسم الرياضي التالي مستعدا استعدادا كاملا للاشتراك في تدريبه وبارياته .

ولعل مثل هذا الامر لا يؤخذ به في اندسنا الرياضة رغم اهميته حيث ان اللاعبين بعد انتهاء المباريات يخرجون لسبب في دورات دون تخطيط او مراعاة لحاجة اللاعب من الراحة . كما .. دخول الموسم والحرج منه يكون دون تحضير .. فيبدأ الموسم قبيل

مما لا شك فيه ان الالعب الرياضية عموما وكرة القدم خاصة من الالعب المجهدة التي تؤثر على اللاعب وترهقه بدنيا ونفسيا بسبب الاشتراك المستمر في المباريات والتدريبات خلال الموسم الطويل .. ويظهر هذا التأثير في المباريات النهائية من الموسم حين يصاب اللاعب بالملل من التدريب ومتابعة المباريات . ولعل المرحلة القادمة بالنسبة للاعبين من اهم المراحل التي تمر باللاعب وذلك من حيث حاجة هذا اللاعب لها وتعبير مرحاه انتقال من موسم الى موسم

البلاد المتقدمة .. اما عندنا فلا خطة ولا برامج ولا تطبيق لهذه البرامج ان وجدت وكل هم العاملين من مدربين الى اداريين الى لاعبين هو الاشتراك في المباريات ليس الا .

اننا في حاجة الى ان يمسك انديتنا شبابنا المتخصصون الممارسون لقيمة التخطيط وقيمة البرامج واهمية المحافظة عليها دون معاناة لاحد او تدلج حتى يمكن ان يكون من ابنائنا الشباب الذين يستطيعون التعبير داخل الملاعب وخارجها بعد تركها اكبر مدة ممكنة وبصورة جيدة .. ان مباريات الصيف وخاصة اذا لم تكن منظمة قد تعود على اللاعب بالضرر وذلك بسبب الارهاق عندها يشترك في هذه المباريات .. فعلى اللاعب الذي يريد لنفسه الخير ان يعمل حسابه بان ينال اكبر عطف من الراحة لكي يستعد لدخول الموسم القادم وهو اكثر نشاطا وايقالا

المباريات بنام معدودة ويدخل اللاعب تمارين قاسية دون التدرج بها وهذا الموضوع له خطورته كما ان الخروج من الموسم يكون كما بدأ وله خطورته كذلك .. والمظاهر ان الناصي بدون قصد لا يهمل الا ان يرى اللاعب داخل الملعب اما كيف والى اي مدى سوف يواصل اللعب ؟ مهذا ليس في الحسبان .

ونحن نرى ان البلاد التي سبقنا في ميدان الرياضة تحافظ على لاعبيها في الملاعب مدة لا يصرورها عقل ، فعندما يبدأ اللاعب في البلاد الخارجية بالظهور والشهرة يكون اللاعب عندنا قد خرج نهائيا من عالم الرياضة فعلى ماذا يدل هذا ؟ لا شك انه يدل على التخطيط ووضع اسرمانج وسعدها بدقة لما في ذلك من فائدة على السبب المستفيد من ذلك ليس في اللعب وانما بعد ذلك عندما يخرج من الملاعب كموطن .. هذا و

فولفو ١٦٤ صالون

هي بحق سيارة
سيارة المائلة المفضلة

إضافات جديدة مع مزيد من الفخامة والأناقة
أضف إليها ما اشتهرت به سياراتنا
من القوة والمتانة

موديل
١٩٧١



شاهدوها في معارضنا الكائنة
١- طريق الدائري الرابع مقابل المسلخ ٢- الشويخ المنطقة الصناعية
٣- المعرض الرئيسي: شارع مبارك الكبير

الوكيل العام: **عبد العزيز العلي المطوع**

تلفون ٧١٤٨٨٨٦٣٢-٨١٦٣٣١-٨

شارع مبارك الكبير - الكويت